

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學學校課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

- 一、學校現況（包括：學校規模(含特殊教育及特殊類型班級)、校齡、教職員工數、學生數……等)
- 二、背景分析（以學校課程教學之相關數據與資料為主）
 - (一)師資結構
 - (二)校內重要教學設施
 - (三)學校課程與教學績優特色

貳、學校課程願景(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

- 一、學校願景
- 二、學生圖像
- 三、課程架構或課程地圖

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

- (一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明：
- (二)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明：
- (三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明：
- (四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明：

二、課程評鑑規劃（針對學校課程評鑑之規劃進行說明，學校課程評鑑計畫則以附件方式上傳本市課程計畫備查平台）

- (一)課程評鑑對象與分工
- (二)評鑑時程
- (三)評鑑資料與方法
- (四)評鑑結果與運用