

表 3-2-I-(1)

108 學年度臺中市 大肚 區 大肚 國民小學一年級第一學期學校總體課程計畫進度總表 (新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱 首冊 第壹單元：米米的好朋友 第一課貓咪 第二課鵝寶寶 第三課河馬和河狸 第貳單元：上學真有趣 第四課笑嘻嘻 第五課翹翹板 第六課謝謝老師 第參單元：神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 第八課拔蘿蔔 第九課動物狂歡會	語文 一、溫暖的家庭 1、我真有禮貌 2、阿弟仔 鬥陣聽故事一 二、我上愛去讀冊 3、老師真歡喜 4、寫字恰畫圖	數學(4) 單元 1 數到 10 單元 2 比長短 單元 3 分與合 單元 4 排順序、 比多少 單元 5 數到 30 加油小站一	生活課程(6) 一、我上一年級了 1、上學去 2、學校的一天 3、放學了 二、我的新學校 1、新生活新朋友 2、新校園新發現 三、大樹高小花香 1、我愛小花 2、和樹做朋友	健康與體育(3) 壹、小一新生活 一、我上一年級了 二、歡喜上學去 三、快樂 GO! GO! GO! 四、快樂玩遊戲 貳、健康寶貝 五、整潔寶寶	【國際視野】 〈認識學校-小小新鮮人〉 〈校園遨遊〉 〈節慶活動教學〉 〈英語歌謠順口溜〉 【走讀礮溪】 〈閱讀●悅讀〉 〈礮溪書院大蒐奇〉 〈礮溪書院藝術大發現〉	【自我領導力】 〈個人成功：主動積極〉 〈個人成功：以終為始〉 〈個人成功：要事第一〉		
			教學重點 1、正確、認念、拼讀及書寫注音符號。 2、利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3、以字、詞、句為教學重點。	語文 1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日日常生活中	數學(4) 1、會從 1 數到 10 2、會用工具比長短 3、數的分與合概念 4、會排順序及比大小 5、會從 11 數到 30	生活課程(6) 1、認識校園環境 2、認識師長和同學 3、尊敬師長、友愛同學 4、愛護校園	健康與體育(3) 1、了解上學的重要性 2、發揮團隊精神 3、活用學過的經驗 4、適時的表達自己的意見				
			評量方式 1、口頭評量 2、注音符號測驗 3、習作評量 4、學習參與	語文 1、口說評量 2、學習精神與態度 3、學習單	數學(4) 1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	生活課程(6) 1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	健康與體育(3) 1、平時觀察 2、上課參與 3、作業評量 4、實作及表現				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	其他類課程	
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題名稱 第一冊 第壹單元：來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 第二課這是誰的？ 第三課吹秋千 第貳單元：看！我的新發現 第四課長大 第五課比一比 第六課小路 閱讀階梯：擁抱 二、我上愛去讀冊 4、寫字恰畫圖 門陣聽故事2 三、我愛清氣 5、貓咪愛洗面 門陣聽故事3 因仔歌：打馬膠 來唱節日的歌：快樂過新年 趣味的話語：俗諺、謎猜	單元6 加一加 單元7 認識形狀 單元8 減一減與加減應用 單元9 讀鐘錶 加油小站二	四、聲音的世界 1、生活中的聲音 2、聲音好好玩 3、聲音模仿秀 五、玩具總動員 1、我們的玩具王國 2、玩具同樂會 3、珍惜玩具 六、新年到 1、新年到 2、過新年	貳、健康寶貝 六、生病時怎麼辦 七、大展身手 八、活力的來源 參、運動樂趣多 九、球兒真好玩 十、律動的身體	【國際視野】 〈認識學校-小小新鮮人〉 〈校園遨遊〉 〈節慶活動教學〉 〈英語歌謠順口溜〉 【走讀礪溪】 〈閱讀●悅讀〉 〈礪溪書院大蒐奇〉 〈礪溪書院藝術大發現〉	【自我領導力】 〈個人成功：主動積極〉 〈個人成功：以終為始〉 〈個人成功：要事第一〉			
教學重點	1、認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 2、利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 3、以字、詞、句為教學重點。	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	1、會10以內的加法 2、認識各種形狀 3、會10以內的減法 4、學會看時鐘及運用在日常生活中	1、透過人聲、身體樂器、樂器及週遭環境等聲音來體驗多樣化的音色 2、知道過年的由來、習俗文化。 3、學習如何分配工作，合作完成一件事。	1、了解運動的重要性。 2、發揮團隊精神。 3、活用學過的經驗 4、適時的表達自己的意見。						
評量方式	1、口語評量 2、紙筆測驗 3、習作評量 4、課程統整作業單	1、口說評量 2、學習精神與態度 3、學習單 4、活動演示(表演、實作等)	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、數學寫作 4、數學闖關遊戲	1、口頭評量 2、紙筆測驗 3、實作評量 4、小組討論 5、成果評量	1、平時觀察 2、上課參與 3、技能操作 4、實作及表現						

第二次定期評量

註 1：本校 1 年級每週授課總節數：23 節。

註 2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註 4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 4 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4 時/6 節 4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4 時以上	每年 4 小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1 節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1 節	1 堂課以上
書法教育	低年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2 節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4 節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 6)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(1)

108 學年度臺中市 大肚 區 大肚 國民小學一年級第二學期學校總體課程計畫進度總表 (新課綱版本)

製表日期：108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程				校訂課程		備註	
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週 3 節)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念 日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清 明節補假 4/14(二)-4/15(三) 第一次定期評量	單元/ 主題名稱 第壹單元：美妙的世界 第一課北風 第二課花開的聲音 第三課小青蛙快快睡 第四課媽媽的音樂會 第貳單元：我愛我的家 第五課扮家家 第六課一起到海邊 第七課奶奶的小跟班	一、數字真趣味 1、數字歌 門陣聽故事 1 二、嬌嗶嗶的我 2、阿妹仔真古錐 3、洗身軀	單元 1 數到 100 單元 2 18 以內的加法 單元 3 長度 單元 4 18 以內的減法 單元 5 圓形和形體 加油小站一	一、我愛看書 1. 我的書朋友 2. 快樂小書蟲 二、美麗的春天 1、拜訪春天 2、感受春天 三、打電話 1、傳話遊戲 2、電話好幫手 3、我會打電話	壹、心情追追追 一、情緒調色盤 二、煩惱知多少 貳、男女齊步走 一、做身體的主人 二、超級比一比 參、疾病小百科 一、生病了怎麼辦？ 二、用藥停看聽 肆、疾病預防知多少 一、伸展一下 二、滾出活力 三、有趣的平衡遊戲 四、動出好體力 五、我愛唱跳	【國際視野】 〈認識學校-小小新鮮人〉 〈校園遨遊〉 〈節慶活動教學〉 〈英語歌謠順口溜〉 【走讀礮溪】 〈閱讀●悅讀〉 〈礮溪書院大蒐奇〉 〈礮溪書院藝術大發現〉	【自我領導力】 〈公眾成功：統合綜效〉 〈公眾成功：雙贏思維〉 〈公眾成功：知彼解己〉 不斷更新		
			教學重點 1、認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 2、利用圖像、故事結構等策略，協助基本的理解與內容重述。 3、以字、詞、句為教學重點。	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	1、會從 1 數到 100 2、學會 18 以內的加法 3、學會測量物體的長度 4、學會 18 以內的減法 5、能認識圓形和其他基本形體。	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識閱讀的好處。 3. 能利用五官探索春天的生活環境。 4. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 5. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。	1、發覺每個人會有不同的情緒變化。 2、認識霸凌行為。 3、懂得自我保護及安全之重要性。 4、比較男女的異同。 5、認識生病時的處理方法。 6、能正確進行體能活動並且喜歡運動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(每週3節)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	
			評量方式	1、口頭評量 2、紙筆測驗 3、習作評量 4、學習參與	1、口頭評量 2、學習精神與態度 3、學習單	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、習作評量	1、口頭評量 2、觀察評量 3、實作評量 4、小組討論 5、學習單	1、平時觀察 2、上課參與 3、作業評量 4、實作及表現			
第一次定期評量											
十一 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)、6/3(三) 畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量 6/20(四) 補行上班上課	單元/ 主題名稱	第參單元:天氣的變化 第八課作夢的雲 第九課小雨滴 第十課妹妹的紅雨鞋 第十一課七彩的虹 第肆單元:我的好朋友 第十二課和你在一起 第十三課第一張生日卡片 第十四課我們都是第一名	門陣聽故事2 二、嬌嗩嗩的我 4、西瓜 5、阿婆買菜 門陣聽故事3 囡仔歌:火金桔 來唱節日的歌:搖籃的手	單元6 幾月幾日 單元7 認識錢幣 單元8 二位數的加減 單元9 做紀錄 加油小站二	四、我愛我的家 1、家人與我 2、大聲說出我的感謝 五、奇妙的水 1、水的遊戲 2、愛惜水資源 六、快樂一夏 1、過端午 2、換季了 3、涼快一夏	伍、高手來過招 一、功夫小子 二、童玩世界 陸、跳一跳動一動 一、長大真好 二、常運動好處多 三、運動場地大探索 柒、球類運動樂趣多 一、飛向天空 二、百發百中 三、拍球樂無窮 四、踢踢樂 捌、玩水樂無窮 一、水上樂園 二、水中安全	【國際視野】 〈認識學校-小小新鮮人〉 〈校園遨遊〉 〈節慶活動教學〉 〈英語歌謠順口溜〉 【走讀礪溪】 〈閱讀●悅讀〉 〈礪溪書院大蒐奇〉 〈礪溪書院藝術大發現〉	【自我領導力】 〈公眾成功:統合綜效〉 〈公眾成功:雙贏思維〉 〈公眾成功:知彼解己〉 不斷更新	
		6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	教學重點	1、認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 2、利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。 3、以字、詞、句為教學重點。	1、聽、說的口語教學 2、能用閩南語正確讀出課文內容 3、主動運用在日常生活中	1、懂得看日曆或月曆,運用在日常生活中。 2、能認識錢幣,運用於日常生活中。 3、會二位數的加減算式 4、能將簡單的計次。 5、建立主動學習的態度	1、藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係;學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 2、感知與欣賞美的人、事、物:感受生活中人、事、物的美,欣賞美的多元形式與表現,體會生活的美好。	1、學會利用武術拳與掌的基本動作。 2、能認識童玩的多元與樂趣。 3、認識運動對身體健康的益處。 4、能學會原地單、雙手拍球的基本動作及各種變化拍球的技能。 5、了解水域活動的各種場地。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(每週3節)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文(1)				統整性主題/專題/議題探究 課程	其他類課程	
			評量方式	1、口語評量 2、紙筆測驗 3、習作評量 4、課程統整作業單	1、口頭評量 2、學習精神與 態度 3、學習單 4、活動演示(表演、 實作等)	1、口頭問答 2、紙筆測驗 3、數學寫作 4、數學闖關遊戲	1、口頭評量 2、紙筆測驗 3、實作評量 4、小組討論 5、成果評量	1、平時觀察 2、上課參與 3、技能操作 4、實作及表現			
第二次定期評量											

註1：本校1年級每週授課總節數：23節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	低年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。