

表 3-1-I-(二)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學二年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (6)		數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)						
			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>1. 學會吟唱課文。</p> <p>2. 學會生活中事物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能學會吟唱傳統念謠。</p> <p>4. 能吟唱並欣賞童謠之美。</p> <p>5. 學會生活中的俗語或歇後語。</p>	<p>1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數，並能進行大小比較，及認識 100 元錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題，並能做二位數的加法估算。</p> <p>3. 透過生活情境的操作認識公分，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。</p> <p>4. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 200 以內的減法問題，並運用加減互逆關係進行加法、減法的驗算與解題，以及進行二位數的減法估算。</p> <p>5. 認識容器、容量、液量，並進行容量、液量的直接、間接和個別單位比較。</p> <p>6. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2、5、4、8 的整數倍問題，並熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。</p> <p>7. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格和每 1 大格所代表的時間意義，並能準確報讀時刻以及點數兩個時刻之間經過的時間。</p> <p>8. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3、6、7、9 的整數倍問題，並熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。</p> <p>9. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。</p> <p>10. 認識重量，並進行重量的直接、間接和個別單位比較，以及生活具體情境中的重量遞移關係。</p>	<p>1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。</p> <p>2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。</p> <p>3. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>4. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。</p> <p>5. 探討除了陽光還有什麼可以當作光源。</p> <p>6. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。</p> <p>7. 能指出物體擺動和風有關，並說出風的存在。</p> <p>8. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。</p> <p>9. 能與同學討論並發現泡泡如何形成。</p> <p>10. 能自己動手嘗試製作泡泡水。</p> <p>11. 能以五官觀察校園，並找出自己喜歡的顏色。</p> <p>12. 能透過發表、討論說出對顏色的感覺。</p> <p>13. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。</p> <p>14. 能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。</p> <p>15. 能知道冬天時應該注意的安全事項，並能互相提醒。</p>	<p>7. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處。</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>1. 藉由兒童攝取食物的經驗，了解食物對生理和心理的影響。</p> <p>2. 藉由認識六大類食物的來源和功能，引導兒童體會均衡飲食的重要性，培養選擇健康食物的能力。</p> <p>3. 單元中還融入低碳飲食的概念，鼓勵兒童多吃蔬果及在地、當季的食物，既可維護健康又能達到節能減碳的目的。</p> <p>4. 介紹廚餘的處理方式，強調應先從減少產生量開始，再經由分類過程，將其回收再利用。</p> <p>5. 藉由簡單有趣的練習與遊戲，引導兒童學習傳、接、投擲及拍球等技能，奠定日後學習各種球類運動的基礎，同時培養其團隊合作、遵守規則等運動精神。</p> <p>6. 引導兒童了解每個人在生活中總免不了有許多情緒起伏變化。情緒本身並無對、錯，應關注的是情緒所衍生的行為和表現方式是否適當。</p> <p>7. 以兒童的生活經驗為中心，引導其覺察內在情緒變化，學習克制衝動，合宜的表達情緒，使兒童能妥善的處理自己和人際間的情緒問題。</p> <p>8. 教導霸凌常見的種類和行事，透過共同討論，引導兒童學習遭遇霸凌或目睹霸凌時如何正確的處理。</p> <p>9. 透過探查社區內可從事運動的場所，引導兒童了解發現危險的運動場地該如何處理，以保護自己和他人的安全。</p> <p>10. 藉由介紹戶外及室內的休閒運動，包括簡單、易行的走路活動，讓兒童了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其利用假日邀請家人一起參與。</p> <p>11. 透過模仿早晨運動情景，引導兒童發揮創意，進行簡單的唱跳活動。再以翻滾動作展現基礎體能，並進一步鼓勵兒童邀請家人一起從事各種體能活動，養成規律的運動習慣，促進自己和家人的健康。</p> <p>12. 透過學習正確的刷牙方法和保健方式，協助兒童建立良好的口腔衛生習慣，並能表現於生活中。</p>			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)		數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註								
				國語(5)	本土語言(1)														
一 ~ 十一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課)	單元名稱	第一單元新的開始 第一課開學日 第二課天亮了 第二單元社區好鄰居 第三課第一次做早餐 第四課文字的開始 第五課走過小巷 第六課我們的花生田 第七課給小朋友的信 樂樂谷的新鄰居	一、環境衛生 第1課掃帚俗畚斗 第2課教室真清氣 門陣聽故事一 我真無閒 二、講時間 第3課這禮拜	第1單元數到300 第2單元二位數的加法 第3單元幾公分 第4單元二位數的減法 第5單元容量 加油小站3	一、影子變變變 1. 踩影子遊戲 2. 奇妙的影子 3. 影子造型秀 二、和風做朋友 1. 風來了 2. 風的遊戲 3. 風的音樂會 三、吹泡泡 1. 泡泡真好玩 2. 好玩的泡泡畫	一、我的行為表現 1. 學校和我 2. 我可以這麼做 二、生活超連結 1. 社區裡的好鄰居 2. 生活好便利 三、戶外活動驚嘆號 1. 安心做活動 2. 快樂去郊遊 四、危險！看招 1. 生活安全大考驗	單元一吃得營養又健康 活動1 食物與我 活動2 食物王國 活動3 選擇健康食物 活動4 低碳飲食愛地球 活動5 廚餘的處理 單元二快樂來玩球 活動1 我是滾球王 活動2 滾地躲避球 活動3 拍球快樂行 單元三心情分享站 活動1 心情調色盤 活動2 煩惱知多少	自我領導力 課程：個人 成功									
		9/13(五) 中秋節(放假一日)										評量方式	1. 問答評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 活動評量 5. 實作評量	1、實作 2、口試 3、表演 4、筆試	1. 問答評量 2. 習作評量 3. 活動評量 4. 實作評量	口頭討論、表演評量、小組互動表現 自我評量、角色扮演、念唱練習、 肢體律動、習作評量、發表 遊戲評量、實作評量、說故事 資料蒐集、觀察記錄、觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實際演練 課堂問答 觀察評量 自我評量	彈性閱讀： 認識圖書館 彈性英語 Unit 1、2 字母
		10/5(六) 補行上班上課																	
10/10(四) 國慶日(放假一日)	11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量																		
10/11(五) 調整放假																			

第一次定期評量

十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)-1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第三單元好聽的故事 第八課國王的新衣裳 第九課等兔子的農夫 第十課「聰明」的小熊 第十一課庚亮不賣馬 第十二課小鎮的柿餅節 第十三課做湯圓 第十四課卑南族男孩 的年祭 水上木偶戲	二、講時間 第4課時鐘 門陣聽故事二 禮拜的日記 三、歡喜過年 第5課過年 門陣聽故事三 規家大團圓 唸謠：白翎鸞 來唱節日的歌： 生日的祝福 趣味的話語	第6單元乘法(一) 第7單元幾點幾分 第8單元乘法(二) 第9單元重量 加油小站二	四、可愛的動物 1. 動物與我 2. 愛護動物 五、美麗的色彩 1. 生活中的色彩 2. 色彩變變變 六、歡喜過冬天 1. 冬天來了 2. 溫暖過冬天 3. 散播溫暖散播愛	四、危險！看招 7. 生活安全大考驗 2. 我的保護守則 五、自我保護 7. 勇敢說不 2. 我的防護罩 六、我的環保行動 7. 垃圾大作戰 2. 環保生活家	單元三心情分享站 活動3 情緒紅綠燈 單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索 活動2 參與休閒運動 活動3 常走路健康多 單元五體能加油站 活動1 隨著節奏起舞 活動2 滾出活力 活動3 全家體能王 單元六保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 活動2 愛護牙齒	自我領導力 課程：個人 成功 彈性閱讀： 我愛閱讀 彈性英語 Unit 3、4、5 字母	
----------------	-----------------------------	--	------	---	--	---	---	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)		數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)						
			評量方式	1. 問答評量 2. 朗讀評量 3. 習作評量 4. 活動評量 5. 實作評量	1、實作 2、口試 3、表演 4、筆試	1. 問答評量 2. 習作評量 3. 活動評量 4. 實作評量	口頭討論、表演評量、小組互動表現 自我評量、角色扮演、念唱練習、 肢體律動、習作評量、發表 遊戲評量、實作評量、說故事 資料蒐集、觀察記錄、觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實際演練 課堂問答 觀察評量 自我評量	學校行事 學年行事 班級行事	
			能力指標(代碼)	2-1-1-8、2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-2-3、1-1-2-2、2-1-1-8 4-1-1-1、5-1-2、6-1-1-1 1-1-5-4、3-1-3-2、5-1-2-2 6-1-2-1、3-1-1-1、4-1-4-4 6-1-2-2、6-1-3-2、1-1-4-3 2-1-1-3、3-1-3-1、4-1-2-1 5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-6、1-1-5-1、2-1-3-1 3-1-1-7、1-1-1-2、2-1-1-2 4-1-4-1、1-1-2-1、2-1-2-5 3-1-2-4、5-1-1、6-1-2-1 2-1-2-6、1-1-4-1、5-1-4-1 6-1-2、1-1-3、2-1-2-3	1-1-2、1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 4-1-1	2-n-06、2-n-11、2-n-16	1-1、1-2 2-1、2-2 3-1、3-2、3-3 4-3 5-1、5-2、5-3、5-4、5-5	4-1-2、4-1-4	4-1-2、3-1-1、4-1-3 3-1-4、1-1-4、		

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上

書法教育	低年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少 4 節 書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1 節	辦理 1 場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2 節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4 節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

表 3-1-II-(2)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學二年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (6)		數學 (3)	生活課程(6)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	彈性學習 (3)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)						
			<p>1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。</p> <p>2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。</p> <p>3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。</p> <p>4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。</p> <p>5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。</p> <p>6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。</p> <p>7. 引導兒童培養閱讀故事的興趣和能力。</p> <p>8. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>9. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>10. 藉由和家人、同學與老師的互動，進而擴展兒童的心靈視野，珍惜共同相處的快樂時光。</p>	<p>1. 學會吟唱課文。</p> <p>2. 學會生活中事物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能學會吟唱傳統念謠。</p> <p>4. 能吟唱並欣賞童謠之美。</p> <p>5. 學會生活中的俗語或歇後語。</p>	<p>1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序列，並進行 1000 以內數的位值單位換算及大小比較。</p> <p>2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用算式記錄三個數的連加、連減和加減混合計算。</p> <p>3. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測及加減計算，並理解公尺與公分的關係和換算。</p> <p>4. 能在具體情境中，理解乘法和乘法交換律的意義，並將九九乘法表應用於解決十幾乘以一位數的問題，再用直式記錄下來。</p> <p>5. 透過年曆、月曆的查看、點算和換算，認識年、月、星期、日之間的關係，解決生活問題。</p> <p>6. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點，及正三角形、正方形和長方形的邊長關係和平行、垂直現象。</p> <p>7. 能在具體情境中，解決加乘、減乘的兩步驟問題。</p> <p>8. 能在具體情境中，進行分裝和平分的活動，理解包含除和等分除的意義，解決生活中的問題。</p> <p>9. 能找出平面，進行面的直觀、直接、間接比較與複製，進而認識正方體和長方體的構成要素。</p>	<p>1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。</p> <p>2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。</p> <p>3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</p> <p>4. 認識住家附近的公共場所及使用方式。</p> <p>5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。</p> <p>6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。</p> <p>7. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。</p>	<p>1. 講述班上熱心助人的人與事。</p> <p>2. 說出自己曾實際體驗的助人與被幫助的事情和心情。</p> <p>3. 能說出如何主動幫助他人，為人服務。</p> <p>4. 說出對生活周圍不同文化背景族群的看法與發現。</p> <p>5. 參與不同文化的介紹活動與訪問活動。</p> <p>6. 欣賞與自己不同文化背景的人並能與之相處。</p> <p>7. 藉由活動，察覺團隊成員間需要有良好的互動，才能合作達成共同的目標。</p> <p>8. 藉由懷孕體驗活動，察覺母親懷孕時的各種不便，而感受到生命之珍貴。</p> <p>9. 能察覺自己的誕生與成長是家人的期望，對父母表示感謝，並珍惜生命。</p> <p>10. 能透過各種生活物品或紀錄，察覺自己的成長，並表達心裡的感受。</p> <p>11. 知道遵守校園秩序與整潔帶來的好處</p> <p>12. 能落實環保行動及養成節儉的美德。</p> <p>13. 說出自己和家人在假期中可能的戶外活動種類。</p> <p>14. 討論有哪些方法及工具可以記錄活動的過程。</p> <p>15. 能完成暑假生活紀錄表的設計。</p>	<p>1. 引導兒童省察自己與家人相處的情形，增進家人間的互動和溝通，進而培養良好的家庭氣氛。</p> <p>2. 藉由活動，讓兒童觀察並思考社區環境衛生對健康的影響，希望兒童能關注自己的生活環境，並且了解社區裡有哪些健康服務機構。</p> <p>3. 透過軟墊、平衡木、呼拉圈和舞蹈等活動，引導兒童體驗遊戲和創作的樂趣，並增進其基礎動作技能與探索能力，提升兒童運動參與的興趣。</p> <p>4. 從行前準備事項談起，接著引導兒童在購買食品前能辨識其安全性，並且以健康原則準備餐點。</p> <p>5. 藉由活動引發兒童親近、欣賞及愛護大自然，並進一步規畫戶外自然探索活動，了解野外危險的預防與處理。</p> <p>6. 透過體驗大自然的活動，引導兒童注意野外危險情境，並從自然生態遭受破壞的情況，引發兒童思考其產生原因，再進一步檢視自身的行為有哪些會破壞自然環境，並加以改進。</p> <p>7. 藉由俯拾皆是的橡皮筋，進行有趣的運動與遊戲，不僅能促進肌力與柔軟度，亦可提升肢體協調性。</p> <p>8. 透過各式童玩的認識和學習，讓我們的生活更加充滿樂趣，並達到保存珍貴文化資產的目的。</p> <p>9. 藉由各種趣味化的遊戲，讓兒童享受踢球的樂趣。</p> <p>10. 透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。</p>			

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)		數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註							
				國語(5)	本土語言(1)													
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始	單元名稱	第一單元綠色的大地 第一課我是行道樹 第二課歡迎來我家 第三課種子的旅行 第四課綠色的海洋 第二單元社區好鄰居 第五課爸爸 第六課我的家人 第七課黃媽媽的笑臉 阿婆的良心傘	一、多變的世界 第1課月娘光光 門陣聽故事一 二、古錐的動物 第2課豬仔囤 第3課春天的早起時	第1單元數到1000 第2單元加加減減 第3單元幾公尺 第4單元乘法(一) 加油小站一	一、和書做朋友 1.我愛看書 2.閱讀快樂多 二、奇妙的種子 1.種子找新家 2.發芽長大了 三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來 2.家庭垃圾大減量	一、愛心小天使 1.互助你我他 2.我的助人行動 二、都是一家人 1.我想認識你 2.真正高興見到你 三、當我們同在一起 1.團隊好伙伴 2.分工合作	單元一美好的家園 活動1關愛家人 活動2居家安全 活動3社區生活環境 活動4社區健康服務 單元二運動樂無窮 活動1墊上遊戲樂無窮 活動2平衡高手	自我領導力 課程：公眾 成功 彈性閱讀： 認識繪本 彈性英語 Unit 1、2 字母								
		2/11(二)開學日(正式上課)										評量方式	1.問答評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.活動評量 5.實作評量	1、實作 2、口試 3、表演 4、筆試	1.問答評量 2.習作評量 3.活動評量 4.實作評量	口頭討論、表演評量、小組互動表現 自我評量、角色扮演、念唱練習、肢體律動、習作評量、發表 遊戲評量、實作評量、說故事 資料蒐集、觀察記錄、觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實際演練 課堂問答 觀察評量 自我評量
		2/28(五)和平紀念日(放假一日)										能力指標(代碼)	2-1-1-8、2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-2-3、1-1-2-2、2-1-1-8 4-1-1-1、5-1-2、6-1-1-1 1-1-5-4、3-1-3-2、5-1-2-2 6-1-2-1、3-1-1-1、4-1-4-4 6-1-2-2、6-1-3-2、1-1-4-3 2-1-1-3、3-1-3-1、4-1-2-1 5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-6、1-1-5-1、2-1-3-1 3-1-1-7、1-1-1-2、2-1-1-2 4-1-4-1、1-1-2-1、2-1-2-5 3-1-2-4、5-1-1、6-1-2-1 2-1-2-6、1-1-4-1、5-1-4-1 6-1-2、1-1-3、2-1-2-3	1-1-2、1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 4-1-1	2-n-01、2-n-04、2-n-14 2-n-08、2-n-06	1-1、1-2 2-1、2-2 3-1、3-2、3-3 4-3 5-1、5-2、5-3、5-4、5-5	3-1-3、3-1-4 3-1-2、	1-1-2、6-1-2、5-1-1 5-1-2、7-1-4、7-1-2 3-1-1、3-1-2、
4/3(五)兒童節、清明節補假	4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	第一次定期評量																
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)、6/3(三)畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/20(四)	單元名稱	第三單元書迷俱樂部 第八課不說話的萬事通 第九課書香森林 第十課小讀者樂園 第十一課喜歡讀書的人 第十二課黃狗生蛋 第十三課小孩秤大象 第十四勇士射太陽 月光河	門陣聽故事二 三、穿插俗生活 第四課欲穿啥 第五課坐火車 門陣聽故事三 唸謠：來換衫 來唱節日的歌： 我愛阿爸	第5單元年月日 第6單元平面圖形 第7單元乘法(二) 第8單元分東西 第9單元面的大小 與立體 加油小站二	四、下雨了 1.雨天的情景 2.雨的音樂會 3.雨後的景象 五、泥土與螞蟻 1.親近泥土 2.泥土裡的螞蟻 六、夏天 1.過端午 2.涼快一夏	四、生命有愛 1.愛的誕生 2.我長大了 五、生活環境好幫手 1.愛校總動員 2.愛物惜物一起來 六、我的暑假生活 1.戶外活動樂趣多 2.暑假玩樂去	單元二運動樂無窮 活動3呼拉圈遊戲 活動4唱唱跳跳樂趣多 單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 活動2野外安全守則 活動3愛護大自然 單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈 活動2童玩世界 單元五踢球樂 活動1我是踢球高手 活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大	自我領導力 課程：公眾 成功 彈性閱讀： 圖鑑介紹 彈性英語 Unit3、4、5 字母								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(6)		數學(3)	生活課程(6)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習(3)	備註
				國語(5)	本土語言(1)						
	補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始		評量方式 1.問答評量 2.朗讀評量 3.習作評量 4.活動評量 5.實作評量	1、實作 2、口試 3、表演 4、筆試	1.問答評量 2.習作評量 3.活動評量 4.實作評量	口頭討論、表演評量、小組互動表現 自我評量、角色扮演、念唱練習、肢體律動、習作評量、發表 遊戲評量、實作評量、說故事 資料蒐集、觀察記錄、觀察評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	實際演練 課堂問答 觀察評量 自我評量	學校行事 學年行事 班級行事		
			能力指標(代碼) 2-1-1-8、2-1-2-4、3-1-1-5 3-1-2-3、1-1-2-2、2-1-1-8 4-1-1-1、5-1-2、6-1-1-1 1-1-5-4、3-1-3-2、5-1-2-2 6-1-2-1、3-1-1-1、4-1-4-4 6-1-2-2、6-1-3-2、1-1-4-3 2-1-1-3、3-1-3-1、4-1-2-1 5-1-7-1、5-1-7-2、5-1-7-3 6-1-6、1-1-5-1、2-1-3-1 3-1-1-7、1-1-1-2、2-1-1-2 4-1-4-1、1-1-2-1、2-1-2-5 3-1-2-4、5-1-1、6-1-2-1 2-1-2-6、1-1-4-1、5-1-4-1 6-1-2、1-1-3、2-1-2-3	1-1-2、1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-3、2-1-4、 4-1-1	2-n-12、2-n-17、2-n-06 2-n-08、2-n-07、	1-1、1-2 2-1、2-2 3-1、3-2、3-3 4-3 5-1、5-2、5-3、5-4、5-5	1-1-4、2-1-1 4-1-4、4-1-3	3-1-1、2-1-4 5-1-2、7-1-5 3-1-4、4-1-5 3-1-3、1-1-4 7-1-3、5-1-5			

第二次定期評量

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	低年級未排訂			三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日