

表 3-1-I-(3)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學三年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>7. 能了解並熟念本課課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。</p> <p>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。</p> <p>5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想, 利用大自然的資料創作童玩, 期能建立珍惜資源, 愛護環境的正確觀念。</p> <p>6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。</p> <p>7. 藉課文情境, 教導愛物惜物的好習慣, 及禮尚往來的禮節學習, 並能體會與人分享資源的快樂。</p> <p>8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>9. 從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣。</p> <p>10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>11. 藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>12. 能運用各課句型, 複習本課詞彙。</p> <p>13. 藉由「放雞鴨」的情境, 複習童玩的閩南語說法。</p> <p>14. 藉由唸謠「中秋」的情境, 了解中秋節的傳統習俗。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>7. 數:</p> <p>(1) 建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2) 認識位值: 10000 以內的化聚與大小比較。</p> <p>(3) 能用 >、= 和 < 表示 10000 以內。</p> <p>(4) 認識奇數和偶數。</p> <p>(5) 在連續量和離散量的情境中, 認識單位分數的意義。</p> <p>(6) 單位分數的認、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7) 認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算:</p> <p>(1) 理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2) 利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3) 用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4) 解決二、三位數乘一位數的問題。</p> <p>(5) 能在具體情境中, 解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6) 在具體情境中, 解決兩步驟問題(連加併式, 連減併式, 加減混合併式)。</p> <p>(7) 三位數以內的加減估算。</p> <p>(8) 能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9) 能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10) 認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11) 能用除法算式, 記錄除法問題和結果。</p> <p>(12) 認識除法直式, 並解決二位數除以一位數, 商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測:</p> <p>(1) 角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2) 認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3) 認識周長, 並做實測。</p> <p>(4) 能理解正方形與長方形周長的計算, 並應用。</p> <p>(5) 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6) 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7) 建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8) 能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9) 能做重量的加減計算。</p> <p>(10) 使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何:</p> <p>(1) 認識角「\angle」的符號和直角。</p> <p>(2) 能由邊長和角的特性, 認識正方形和長方形。</p> <p>(3) 認識圓及其構成要素。</p> <p>(4) 使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</p> <p>2. 認識葉緣、葉脈、葉形, 並能依照葉片的特徵進行分類。</p> <p>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</p> <p>4. 認識生活中常見的果實和種子。</p> <p>5. 察覺植物與生活之密切關係。</p> <p>6. 認識磁鐵的基本性質, 如: 同極相斥、異極相吸, 磁鐵可以吸引鐵製品等。</p> <p>7. 認識磁鐵在生活中的應用, 並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</p> <p>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</p> <p>9. 察覺空氣的存在, 及認識空氣的基本性質, 如: 空氣占有空間, 空氣沒有固定形狀, 空氣可以被擠壓等。</p> <p>10. 學會製作風力風向計。</p> <p>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</p> <p>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具, 並製作滴管火箭。</p> <p>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</p> <p>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</p> <p>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</p>	<p>1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。</p> <p>2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</p> <p>3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</p> <p>4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目, 並學習面對家庭環境變化的做法。</p> <p>5. 認識學校設施、組織與學生的權力和責任。</p> <p>6. 了解自主學習的意義, 培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動, 在學習活動中, 體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型, 知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容, 並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13. 認識男生與女生的生理差異, 並了解現代社會性別角色的改變。</p> <p>14. 培養與別人相處的合適態度。</p> <p>15. 培養獨立判斷的能力, 辨識生活中常見的偏見。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友, 了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物, 並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性, 並運用在創作上。</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色, 表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感, 凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感, 進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。</p> <p>2. 藉日常生活常見事例, 帶領兒童覺察自我情緒變化, 並引導兒童學習面對情緒、處理情緒, 進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。</p> <p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異, 並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗, 探索兒童可能感興趣的興趣與專長, 為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步, 自我肯定。另外, 能對於自身較弱勢的能力、缺點, 進行省思與改善, 改善過程中如遇天造成的缺陷及遺憾, 亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>接球動作, 以及樂棒的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心, 同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動, 展現舞獅的樂趣, 並了解毬子童玩的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
一 ~ 十 一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元名稱	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 第二課神奇鐘錶店 第三課明天再寫 第四課提早五分鐘 第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 第六課老榕樹 第七課王子的耳朵 閱讀樂園一 小河豚學本事	一、趣味的民俗 第一課 八月十五 第二課 竹田嬰 單元活動一 二、四序的倚家 第三課 烏鼠欲搬厝 單元活動二	<i>Get Ready</i> <i>Lesson 1 What's Your Name?</i> <i>Lesson 2 How Old Are You?</i> <i>Review 1</i>	一、10000 以內的數 二、四位數的加減 三、角 四、乘法 五、周界與周長	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 2、植物的花、果 3、植物與生活 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 2、磁鐵的祕密 3、磁鐵的應用	一、家庭與我 第1課我的家庭 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 二、家庭生活 第1課我的家庭活動 第2課家庭經濟與我 第3課家庭的關心 三、學校與我 第1課認識我的學校 第2課我的學習方法 第3課學習活動與我	第一單元 躍動的音符 1-1 大家都是好朋友 1-2 唱吧！跳吧！ 1-3 笛聲飛揚 第二單元 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 第三單元 趣味點線面 3-1 點線面在哪裡 3-2 點線面大集合 3-3 動手做點線面 第四單元 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 第五單元 身體魔法師 5-1 信任我的好朋友 5-2 觀察你我他 5-3 小小雕塑家	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他 活動二共同的任務 第二單元 情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 活動二情緒轉運站 第三單元 玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長	單元一 揮棒玩球樂 1-1 快樂傳接球 1-2 棒球樂樂樂 單元二 寶貝我的感官 2-1 耳聰目明 2-2 愛護鼻、舌和皮膚 單元三 歡欣土風舞 3-1 小白兔愛跳舞 3-2 牧場綠油油 單元四 生命的樂章 4-1 出生圓舞曲 4-2 和家人相處	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：認識橋樑書 彈性資訊：Win10 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
			評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 作業習寫 紙筆測驗	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	發表 課堂問答 學習單 小組互評 參與度評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習		
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2 2-2-1-1、2-2-2-3 3-2-1-1、3-2-2-5 3-2-3-1、4-2-1-2 4-2-3、5-2-1 5-2-10、5-2-14-1 6-2-1-3、6-2-5-1 6-2-6-1、6-2-8-1 6-2-9-1、	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-4、2-2-5、3-2-1、5-2-1	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-6、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-1、3-1-2、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-1、4-1-2、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-13、7-1-4	3-n-01、3-n-02、3-n-04、3-n-08、3-n-17、3-s-01、3-s-02、3-s-04、3-s-07	1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-3-2、1-2-3-3 1-2-2-4、3-2-0-1 3-2-0-2、4-2-1-1 5-2-1-1、5-2-1-2 5-2-1-3、6-2-1-1 7-2-0-2	3-2-1、6-2-1 6-2-2、6-2-3 6-2-4	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-11、3-2-13	3-2-1、3-2-2 1-2-3、1-2-2	1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、3-1-3、3-1-7、3-1-8、3-1-9、3-1-10、3-1-11、3-1-12、3-1-13、3-1-14、3-1-15、3-1-16、3-1-17、3-1-18、3-1-19、3-1-20、3-1-21、3-1-22、3-1-23、3-1-24、3-1-25、3-1-26、3-1-27、3-1-28、3-1-29、3-1-30、3-1-31、3-1-32、3-1-33、3-1-34、3-1-35、3-1-36、3-1-37、3-1-38、3-1-39、3-1-40、3-1-41、3-1-42、3-1-43、3-1-44、3-1-45、3-1-46、3-1-47、3-1-48、3-1-49、3-1-50、3-1-51、3-1-52、3-1-53、3-1-54、3-1-55、3-1-56、3-1-57、3-1-58、3-1-59、3-1-60		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 第九課大自然的雕刻家 第十課月世界 第十一課看海豚跳舞 第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 第十三課秋千上的婚禮 第十四課小鎮風情 三、運動身體好 第四課 運動當時行 第五課 阿宏頭撈撈 單元活動三 唸謠 放雞鴨 來唱節日的歌 中秋 逐家來練習 趣味的話語	Lesson 3 What's This? Lesson 4 What Color Is It? Review 2 Final Review	六、加減併式與估算 七、除法 八、重量 九、圓 十、分數	三、空氣和風 1、空氣的性質 2、風來了 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 2、溶解高手 3、溶解的應用	四、學校生活 第1課團體活動樂趣多 第2課學校的服務活動 第3課學校的自治活動 五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 第2課和諧的相處	第二單元 聽，是什麼聲音 2-1 森林家族 2-2 聲音百寶箱 2-3 笛聲飛揚 第四單元 我的好朋友 4-1 介紹我的好朋友 4-2 不一樣的臉 第五單元 身體魔法師 5-3 小小雕塑家 5-4 我的身體會說話 第六單元 運動會 6-1 運動會開始了 6-2 精采的比賽	第三單元玩興趣現 專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 活動二擁抱自己	單元四 生命的樂章 4-3 老化與死亡 單元五 肢體運動王 5-1 墊上滾翻樂 5-2 跳箱我不怕 5-3 快步向前跑 5-4 輕快來跑跳 單元六 快樂的社區 6-1 社區新體驗 6-2 健康又環保 單元七 民俗運動風 7-1 歡喜來舞獅 7-2 毬子拍踢拐	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：認識橋樑書 彈性資訊：Win10 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事		
			評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 作業習寫 紙筆測驗 實際操作	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	互相討論 動態評量 教師評量 學生互評 觀察	發表 課堂問答 學習單 小組互評 實作評量	共同討論 教師觀察 提問回答 集體創作 學生發表 操作學習			
			能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2 2-2-1-1、2-2-2-3 3-2-1-1、3-2-2-5 3-2-3-1、4-2-1-2 4-2-3、5-2-1 5-2-10、5-2-14-1 6-2-1-3、6-2-5-1 6-2-6-1、6-2-8-1 6-2-9-1、6-2-10-1	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-6、1-2-7、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、3-2-2、4-2-1、5-2-1	1-1-1、1-1-2、1-1-3、2-1-1、2-1-2、2-1-3、3-1-1、3-1-2、3-1-6、4-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-13、7-1-4	3-n-03、3-n-05、3-n-10、3-n-11、3-n-16、3-s-03	1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-3-2、1-2-3-3 1-2-2-4、3-2-0-1 3-2-0-2、4-2-1-1 5-2-1-1、5-2-1-2 5-2-1-3、6-2-1-1 6-2-3-1、6-2-3-2 7-2-0-2	1-2-4、5-2-1 5-2-2、4-2-1 6-2-3、6-2-5	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7	1-2-2、1-2-1			1-1-1、2-1-2、3-1-1、3-1-2、3-1-4、4-1-1、4-1-5、5-1-4、6-1-4、7-1-4、7-1-5

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	21節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	辦理1場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(3)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學三年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中, 培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中, 培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。</p> <p>3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法。</p> <p>4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法與國語的差異。</p> <p>5. 能夠認識聲母。</p> <p>6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀。</p> <p>7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 玩具、身體狀況、家人與職業等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>1. 數: (1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中, 初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數, 並比較一位小數的大小。 (6)認識整數數線, 並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線, 並在數線上做大小比較。 2. 計算: (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中, 解決兩步驟問題(加、減與除, 含簡單的開關問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。 (4)使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5)在整數、小數數線上做加減計算。 (6)在具體情境中, 認識乘除互逆, 並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、乘(除)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3. 量與實測: (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制, 並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測, 進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長, 且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法, 比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量, 比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係, 並做實測與估測。 (13)認識毫米, 並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4. 代數: (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何: (1)能透過操作, 將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形, 含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6. 統計與機率: (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二维表格。 (3)能做表格的應用。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解, 而安排兒童親自種菜, 希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料, 知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程, 明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題, 例如: 蟲害、枯萎等, 進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式, 讓兒童能從中發現水的三態。</p> <p>5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵, 並學會用科技產品, 例如: 冰箱、吹風機, 來使冰與水的狀態改變; 接著, 從日常生活中的常見現象, 推理和實驗證明水蒸氣的變化。</p> <p>6. 察覺水在生活中的重要性, 找出節約用水的方法, 進而懂得珍惜水資源。</p> <p>7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行, 兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。</p> <p>8. 希望透過活動的進行, 讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位, 並了解動物的身體外形和運動的關係, 進而知道人類有許多發明與動物有關, 並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行, 在觀測天氣活動的進行中, 兒童能學會觀測天氣的變化, 及氣溫計的使用方法, 並進行天氣觀測。</p> <p>10. 在解讀天氣預報的內容, 能了解各個項目的敘述方式, 並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係, 並能對特殊的天氣變化做好因應措施。</p>	<p>7. 說出居住地方的環境特性, 並比較居住地方從前與現在環境的差異。</p> <p>2. 了解認識居住地方的方法。</p> <p>3. 認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6. 知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7. 知道地方資源的破壞情形, 培養愛護地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。</p> <p>9. 認識貨幣的演變。</p> <p>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11. 認識綠色消費。</p> <p>12. 認識地方的政府組織和民間組織, 及政府和民間組織合作的好處。</p> <p>13. 主動參與地方活動, 對地方上為我們服務的人表達感謝。</p> <p>14. 發現居住地方的問題。</p> <p>15. 改善居住地方的問題。</p>	<p>1. 感受三拍子的律動之美。</p> <p>2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。</p> <p>3. 認識 C 大調音階。</p> <p>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</p> <p>5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性。</p> <p>6. 了解作品與色彩的關聯。</p> <p>7. 了解水彩用具的使用方法, 運用混色發揮創意、練習創作。</p> <p>8. 欣賞同學的作品, 並分享創作心得。</p> <p>9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</p> <p>10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能。</p> <p>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒, 以不同方式表現各種情緒。</p> <p>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望, 提升抽象表現與自由創作的能力。</p> <p>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。</p> <p>14. 培養觀察造形的能力及創作能力。</p> <p>15. 培養同輩之間溝通協調能力。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的技能, 透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處, 並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀, 進而檢視、察覺, 發現自己生活習慣的問題, 討論並訂定改進計畫, 然後實際執行行動方案, 以培養良好的生活習慣, 並將個人生活所需的技能應用在日常生活中, 表現合宜的禮儀及態度。</p> <p>3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法, 並能結合生活需求活用社區機構資源, 進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用, 可以減低危險的發生; 進一步藉由圖片分享與討論, 讓兒童辨識各種危險情境, 並演練自我保護的方法, 以達到自我保護的目的, 增進安全的生活。</p>	<p>1. 體會食物的重要性, 選擇有益健康的食物, 並培養良好的飲食習慣。</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力, 並能處理突發的人身安全危機。</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能, 包括踢、傳、運等方式。</p> <p>5. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人的重要性。</p> <p>6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技(3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	單元名稱	第一單元人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節 第二課 發現微生物的人 第三課 小小願望能實現 第四課 用膝蓋跳舞的女孩 第二單元 有你真好 第五課 一件外套 第六課 風雨交加的夜晚 第七課 謝謝	一、美麗的大自然 第一課 是按怎 第二課 花園 單元活動一 二、請您食腥臊 第三課 著	Lesson 1 Is This a Ball? Lesson 2 Are You Hungry? Review 1 Lesson 3 Who's He?	一、分數 二、除法 三、時間 四、小數 五、統計表	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 2. 大家來種菜 3. 小園丁日記 二、水的變化 1. 水和冰 2. 水和水蒸氣 3. 水的三種形態與應用	一、居住的地方 第1課 認識居住的地方 第2課 認識居住地方的方法 二、居住地方的民俗與慶典 第1課 居住地方的民俗 第2課 居住地方的慶典 三、地方生活與資源 第1課 地方的資源 第2課 地方生活的改變 第3課 珍惜地方資源	第一單元 歡樂時光 1-1 下課了 1-2 來跳舞 1-3 笛聲飛揚 第二單元 美妙的旋律 2-1 音階遊戲 第三單元 色彩魔術師 3-1 生活中的色彩 3-2 色彩變變變 3-3 色彩家族 第四單元 拜訪樹朋友 4-1 大樹下 第五單元 我是大明星 5-1 超級變變變 5-2 我的情緒會轉彎	第一單元 生活小當家 活動一 生活技能大檢視 活動二 自己動手做做看 單元二 有禮過生活 活動一 禮儀放大鏡 活動二 不一樣的我	單元一 跑踢足球樂 1-1 足球小天地 1-2 足球向前衝 單元二 安全小專家 2-1 居家安全 2-2 生活中的安全 2-3 校園霸凌 單元三 靈巧試身手 3-1 槓上小玩家 3-2 木上玩平衡 3-3 撐木跳、搭肩行	自我領導力課程：公眾成功 彈性閱讀：認識橋樑書 彈性資訊：Win10 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
			評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量 課堂問答	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 同儕互評 作業習寫 紙筆測驗 積木操作 錢幣操作	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	互相討論 教師評量 學生互評 觀察	發表 課堂問答 學習單 小組互評 實際演練 口頭評量	角色扮演 教師觀察 提問回答 實作演練 學生發表 操作學習		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2 2-2-1-1、2-2-2-4 3-2-1-1、3-2-2-2 3-2-4-1、4-2-1-2 4-2-3-2、5-2-1 5-2-13、5-2-14-5 6-2-1-3、6-2-5-1 6-2-6-1、6-2-10-1	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-5、5-2-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	3-d-01、3-n-05、3-n-06、3-n-07、3-n-11、3-n-12、3-n-13	1-2-2-1、1-2-2-3 1-2-3-3、1-2-4-1 2-2-3-2、3-2-0-1 3-2-0-2、3-2-0-3 5-2-1-2、5-2-1-3 6-2-2-2、7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1、1-2-4 1-2-8、2-2-1 2-2-2、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-13	2-2-1	3-1-1、3-1-2、3-1-3、3-1-4、4-1-4、5-1-1、5-1-2、5-1-3、6-1-5		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(4)	本土語言(1)	英語(2)								
十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)、6/3(三) 畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量	單元名稱	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 第九課猴子的數學 第十課笨鵝阿皮 第十一課飛行員和小王子 第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 第十三課曹冲秤大象 第十四課鴨子農夫	二、請恁食腥臊 第四課 青菜 單元活動二 三、咱的節日 第五課 五日節 單元活動三 唸謠 出門一蕊花 來唱節日的歌 五日節 逐家來練習	Lesson 3 Who's He? Lesson 4 Is He a Cook? & Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Review 2 Final Review	六、長度 七、分數的加減 八、面積 九、乘法與除法 十、容量	三、認識動物 1. 動物的身體 2. 動物的運動方式 3. 動物的分類 四、天氣與生活 1. 觀測天氣 2. 氣象報告 3. 天氣對生活的影響	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 第2課生活與消費 五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 第2課為地方盡心力 六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 第2課齊心打造新家園	第二單元 美妙的旋律 2-2 我來唱你來和 2-3 笛聲飛揚 第四單元 拜訪樹朋友 4-2 樹的姿態 4-3 來樹下玩 第五單元 我是大明星 5-3 保持好心情 第六單元 動物嘉年華 6-1 動物狂歡節 6-2 紙偶劇場	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 活動二社區便利通 單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 活動二避免危險一把罩 單元四 飲食與健康 4-1 飲食學問大 4-2 怎麼吃才健康 單元五 舞動韻律風 5-1 可愛的鴨子 5-2 身體動一動 單元六 健康小達人 6-1 健康生活有一套 6-2 消費停看聽 單元七 跑跳好體能 7-1 遠離運動傷害 7-2 繞物接力跑 7-3 跳躍來闖關	自我領導力課程：公眾成功 彈性閱讀：認識橋樑書 彈性資訊：Win10 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事		
		6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日)	評量方式	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	口頭評量 表演評量 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口頭回答 互相討論 作業習寫 附件操作 紙筆測驗 實際操作	口頭評量 習作評量 實作評量	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	互相討論 教師評量 學生互評 發表 課堂問答 學習單 小組互評 實作評量	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習			
		6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始	能力指標 (代碼)	1-2-1、1-2-2 2-2-1-1、2-2-2-2 3-2-1-1、3-2-1-3 4-2-2、4-2-3-1 4-2-5-2、5-2-7-1 5-2-13、5-2-14-1 6-2-1-2、6-2-6-1	1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、1-2-6、1-2-7、1-2-8、2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-7、2-2-8、3-2-1、3-2-2、4-2-1、4-2-3、4-2-5、5-2-7	3-a-01、3-n-09、3-n-11、3-n-14、3-n-15、3-n-18、3-s-05、3-s-06	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-4、1-2-4-1、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-1、2-2-6-1、3-2-0-1、4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、7-2-0-1	1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-2-3、1-2-4-1 1-2-5-2、1-2-5-3 2-2-2-2、5-2-1-2 6-2-1-1、6-2-3-1 7-2-0-2	7-2-1、7-2-3 5-2-1、6-2-1 6-2-3、1-2-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-6、2-2-7、3-2-13	2-2-4、4-2-1			2-1-1、2-1-2、2-1-3、2-1-4、3-1-1、3-1-2、3-1-4、4-1-3、4-1-4、5-1-5、7-1-1、7-1-2

第二次定期評量

註1：本校三年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環

境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	20節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日