

表 3-1-I-(4)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學四年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。 2.能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。 3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。 4.能美讀詩歌,感受語文的優美。 5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。 6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。 7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。	1.能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2.能夠說出常見商店的閩南語說法。 3.藉由對課文的理解,認識臺灣溼地生態。 4.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5.能夠說出各種休閒場所,並能和家人參與休閒活動。 6.能夠說出各種休閒場所,並能了解各種休閒場所的功能。 7.能夠認識複韻母及聲調。 8.能藉由趣味的話語,了解的各項民俗活動。 9.能夠透過唸謠認識過年傳統節日,進一步了解節慶活動的意義。	1.能將各課的主題故事,如:才能、時間、位置與房間名稱等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1.透過具體的操作和情境,認識一億以內的數。 2.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的乘法問題。 3.學習使用量角器,理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義,並了解角度的計算。 4.能在生活情境中,理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5.能認識並繪製基本三角形,了解平面圖形全等的意義。 6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上,熟練假分數與帶分數的互換,經由具體平分的情境,理解分數之「整數相除」的意涵。 7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題,並學習用併式記錄和解決問題。 9.能在測量的情境中,認識二位小數,並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。 10.認識 1 公里(km),以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。	1.能運用現成的工具,如指北針,來幫助觀察,對月亮作有目的的觀測,並學習安排觀測的流程。 2.透過實際觀測,發現月亮的移動會東升西落。 3.透過長期的觀測,察覺月相變化具有週期性。 4.實地調查各種不同類型的水域環境,認識各種水域環境的特色。 5.透過觀察,認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6.察覺水域環境的危機,培養愛護水域環境的情操。 7.透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式,認識光的特性。 8.認識光會以直線前進,平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9.透過試驗,觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10.觀察在陽光下產生彩虹色光的現象,並討論生活中不同色光所代表的意義。 11.認識各種交通工具和演進。 12.認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能,並學習製作動力玩具車。 13.認識生活中常見的能源,並學會節約能源。	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中,了解家鄉所具備的自然與人文特性,以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性,並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式,認識家鄉的地形、氣候與水資源等,發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,從家鄉文物中看先民生活方式,先民的智慧與風俗民情,了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式,認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題,進一步覺察產業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式,認識家鄉的名勝與古蹟,進而發現名勝、古蹟的特色及價值,從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式,認識家鄉的節慶與民俗活動,進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色,從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活环境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造型與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。	1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同;了解產生性別差異的原因及其影響;了解性別差異與個別差異的不同;欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異;養成樂於主動參與家庭事務的態度;實際參與家庭事務;規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項;了解認識自然所需的知識與技能;遵守戶外活動的相關規定;運用所學知能用心體驗自然,表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色;參加社區文化活動;了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題;覺察各種環境汙染的嚴重性;了解改善各種環境問題的方法;以具體行動保護環境。	1.認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法,並具備操作身體的能力,以運用於火災逃生技巧中。 2.認識食物中的營養素,了解食物、營養、運動與能量的關係。 3.認識牙齒的種類和功能,並熟悉口腔衛生保健的方法。 4.熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧,並遵守遊戲規則,樂於參與遊戲及注意安全。 5.了解運動和健康的關係,以提升身體的適應能力;同時學習探索身體的創作活動,熟練擊鞋舞蹈的動作。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(4)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十 一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課) 9/13(五) 中秋節(放假一日) 10/5(六) 補行上班上課 10/10(四) 國慶日(放假一日) 10/11(五) 調整放假 11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量	單元名稱	第一單元 親近大自然 一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 第二單元 人物寫真 四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二	一、鬧熱的街仔 第1課 舊街 第2課 阮兜彼條街 單元活動一 二、豐富的生態 第3課 烏面柄柄	Get Ready Lesson 1 Can You Ride a Bike? Lesson 2 What Time Is It? Review 1 Culture & Festivals Happy Halloween	第1單元一億以內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形	第一單元 月亮 1-1 你知道的月亮 1-2 月亮的位置變化 1-3 月相的變化 第二單元 水生家族 2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 2-3 水生動物	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉的地名 第二課 地圖上的家鄉 第二單元 家鄉的自然環境 第一課 地形與生活 第二課 氣候與生活 第三課 水資源與生活 第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物 第二課 家鄉開發的故事 第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活	第一單元 迎接朝陽 1-1 天亮了 1-2 走出戶外 1-3 笛聲飛揚 第二單元 動聽的故事 2-1 童話世界 第三單元 美就在你身邊 3-1 對稱之美 3-2 反覆之美 3-3 藝術品中的對稱與反覆 3-4 美化生活 第四單元 畫我家鄉 4-1 圖畫地圖 第五單元 生活魔法師 5-1 換個角度看世界 5-2 魔法棒真神奇 5-3 魔法師傳奇	單元一 性別面面觀 1-1 性別不一樣? 1-2 多元欣賞 單元二 家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2 溫馨相處情 單元三 擁抱自然 3-1 行前筆記 3-2 戶外新體驗	單元一 逗陣來玩球 1-1 輕鬆上手 1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 單元二 危機總動員 2-1 危險就在身邊 2-2 可怕的火災 2-3 救護小先鋒 2-4 親水遊戲 單元三 跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：文字書閱讀 彈性資訊：Writer5.X 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
			評量方式	同儕互評 習作評量 實作評量	口語評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 作業習寫 紙筆測驗 實作測量 實測操作 課堂問答	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 分組合作 分組報告 分組競賽 情意評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	口試 同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	教師觀察 提問回答 實際演練 學生自評 學生發表 操作學習		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-2、2-2-2-3、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-1-4、3-2-2-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-3-2、5-2-14-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-8-2、5-2-11、6-2-10-1、6-2-1-1、6-2-4-1、6-2-4-2、6-2-5-1、6-2-6-1、6-2-7-4	1-II-1、1-II-2、1-II-3、3-II-1、4-II-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3-1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4-1-4、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-1	4-n-01、4-n-02、4-n-03、4-n-16、4-s-01、4-s-02、4-s-03、4-s-04、4-s-05、4-s-08 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1	1-2-1-1、1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-4、1-2-5-1、1-2-5-2、2-2-1-1、2-2-2-2、2-2-4-2、3-2-0-3、5-2-1-1、5-2-1-2、5-2-1-3、6-2-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-6、1-2-8、2-2-1、2-2-2、3-2-1、4-2-2、5-2-2、6-2-1、7-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	2-2-2、2-2-3、4-2-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、5-2-1、5-2-2、5-2-3		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	第三單元 世界風情 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙 統整活動四	二、豐富的生態 單元活動二 三、休閒生活 第4課 騎鐵馬 第5課 歇暎日去佗位 單元活動三 唸謠—水果伯仔、過年	Lesson 3 Where's My Hamster? Lesson 4 Where Is Joe? Review 2 Final Review	第6單元分數 第7單元容量和重量的計算 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度	第三單元 奇妙的光 3-1 光的直進與反射 3-2 光的折射 3-3 美麗的色光 第四單元 交通工具與能源 4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第一課 傳統節慶 第二課 民俗活動	第二單元 動聽的故事 2-2 古老的傳說 2-3 笛聲飛揚 第四單元 畫我家鄉 4-2 家鄉之美 4-3 畫我家園 第五單元 生活魔法師 5-4 身體變變變 5-5 角色變變變 第六單元 踩街遊行去 6-1 一起準備遊行 6-2 遊行開始嘍	單元三 擁抱自然 3-2 戶外新體驗 單元四 生活中遇見文化 4-1 文化知多少 4-2 社區快樂 GO 單元五 改造清淨家園 5-1 環境大探索 5-2 環保好行動	單元三 跑跑跳跳樂 3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 單元四 飲食與運動 4-1 神奇的營養素 4-2 飲食運動要注意 單元五 滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 5-4 輕快來跳繩 單元六 口腔保衛戰 6-1 認識牙齒 6-2 口腔疾病知多少 6-3 護齒大作戰 單元七 舞動一身 7-1 空間造型派對 7-2 擊鞋舞	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：文字書閱讀 彈性資訊：Writer5.X 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量	口語評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 遊戲評量 實作評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 分組報告 作業習寫 紙筆測驗 資料蒐集 課堂問答 整理實作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 分組報告 分組競賽 情意評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	問答 教師評量 學生自評 應用觀察	同儕互評 作業 表演 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 學生自評	教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習		
			能力指標(代碼)	1-2-1、1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-2、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-2、3-2-2-2、3-2-2-3、3-2-2-5、3-2-3-1、3-2-3-5、4-2-1-1、4-2-2-1、4-2-3-2、4-2-5-4、5-2-1、5-2-3-1、5-2-3-2、5-2-4-2、5-2-7-1、5-2-8-1、5-2-10、5-2-14-3、6-2-1-1、6-2-1-3、6-2-3-2、6-2-6-1、6-2-7-2、6-2-10-1	1-II-1、1-II-2、1-II-3、3-II-1、4-II-1	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-2、3-1-5、3-1-6、4-1-3、4-1-4、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	4-a-01、4-d-01、4-d-02、4-n-04、4-n-08、4-n-11、4-n-12、4-n-14	1-2-1-1、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-4-2、1-2-5-2、1-2-5-3、2-2-1-1、2-2-5-1、2-2-6-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-2-1、6-2-3-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-1、3-2-1、4-2-2、7-2-2、8-2-2、9-2-1	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	3-2-4、4-2-2、4-2-3	1-2-1、1-2-2、1-2-3、2-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-4、4-2-5、5-2-3、5-2-4、6-2-3、7-2-1		
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外,必須額外實施4小時以上,共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	21節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	辦理1場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(4)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學四年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1.能應用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。</p> <p>2.能確實把握聆聽的方法,聽出對方說話的表達技巧。</p> <p>3.能充分表達意見,合適的表現語言。</p> <p>4.會查字辭典,並能利用字辭典,分辨字義。</p> <p>5.能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>6.能掌握不同文體閱讀的方法,擴充閱讀範圍。</p> <p>7.能培養觀察與思考的寫作習慣,並認識各種文體,練習不同類型的寫作。</p>	<p>1.能熟念本課課文與語詞,並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。</p> <p>3.能運用「相招來開講」的對話,複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4.藉課文情境,認同無私奉獻的意義與價值,進而認識更多做好事的意涵,並加以身體力行。</p> <p>5.能了解課文文意,並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p> <p>6.認識臺灣國曆節日,了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7.利用相招來開講,進行對話練習,並了解各節日的活動。</p> <p>8.能認出並會唸「ang」的讀音,並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9.學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11.學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。</p> <p>12.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>13.能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。</p> <p>14.能運用「小等才……」的句型,並複習本課詞彙。</p> <p>15.能了解交通安全的重要性。</p> <p>16.從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。</p> <p>17.學會課文朗讀與歌唱,並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。</p> <p>18.學會語詞遊樂園的語詞,認識臺灣動物,並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19.利用相招來開講,訓練口語能力及認識動物特徵,培養觀察力和表達能力。</p> <p>20.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>	<p>1.能將各課的主題故事,如:天氣、正在進行的活動、食物和動物等,運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>7.能報讀生活中資料的長條圖及複雜長條圖、折線圖及複雜折線圖。</p> <p>2.在具體情境中,能解決同分母分數的加、減法及整數倍問題,並進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3.理解概數的意義並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題,進行整數的加、減估算活動。</p> <p>4.能透過操作,認識、理解垂直與平行的意義,並運用「角」與「邊」等構成要素,認識四邊形的簡單性質,進而描繪平面圖形。</p> <p>5.能用直式處理小數乘以一、二位整數的計算,並解決生活中小數乘以整數兩步驟(不併式)的問題。</p> <p>6.能理解正方形和長方形的周長和面積公式,並了解平方公尺與平方公分的關係,進行平方公尺與平方公分的換算。</p> <p>7.從具體情境中,認識億、兆以上各數的位名與位值,並以萬、億或兆為單位,進行加、減計算。</p> <p>8.能了解時間量中二階單位之間的關係,進行時間的換算和計算,並解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>9.能在具體平分的情境中,理解等值分數,進行分數的大小比較,並能做簡單分數和小數的互換,解決生活上的問題。</p> <p>10.透過積木的堆疊或點數活動,計算正方體、長方體及複合形體的體積。</p>	<p>1.認識自然現象的規律性,知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程,體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具,並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗,察覺水能沿著細縫往上移動,建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管,認識虹吸現象與連通管的原理,培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義,知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具,培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>1.透過各種蒐集及調查方式,了解家鄉人口的分布及組成情形,並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念,進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式,認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3.透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式,認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等,進一步觀察,交通發展與地理環境和人口分布之間的關係,以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同,而有著不同的生活方式,了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5.透過家鄉的休閒活動與場所,探討休閒與家鄉居民生活的關係,學習各種獲得資訊的方式,了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式,了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰,知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品,並從中發現趣味。</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力。</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中,豐富創造的想像力。</p> <p>9.擴展藝術想像的視野。</p>	<p>1.探索自己的興趣;了解成功的背後須付出的努力;探索自己的興趣與潛力,並發展專長。</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動;主動參與家族聚會,與家人休閒互動;主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事;決定服務活動的內容與方式;實際進行服務活動,並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受;在團體中與人達成良好的溝通;在生活中運用良好的溝通方式,達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊,並確實遵守戶外活動的規則;實際走出戶外,用心體驗大自然。</p>	<p>1.具備籃球的傳接球;躲避球的閃躲和攻擊能力;桌球的手法和步法。</p> <p>2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。</p> <p>3.了解青春期產生的變化,肯定自我價值,學習正確的性別觀念。</p> <p>4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。</p> <p>5.建立遇到天然災害的緊急應變能力,並參與災後社區環保和衛生工作。</p> <p>6.運用肢體探索和線條遊戲,體驗創作的樂趣,並強調兩性互相尊重的態度。</p> <p>7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>8.具備田徑和游泳的基本技能。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(7)			數學(3)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語(4)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日(正式上課) 2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假 4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量	單元名稱	第一單元 從心出發 一、心動不如行動 二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 第二單元 文化廣角鏡 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二	一、社會的溫暖 第1課 紅豆伯 第2課 母子團情 單元活動一 二、細膩無蝕本 第3課 著傷	Get Ready Lesson 1 How's the Weather? Lesson 2 What Are You Doing? Review 1	第7單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元四邊形 第5單元小數乘以整數	第一單元 時間的測量 1-1 時間的規律性 1-2 計時的方法 1-3 進步的計時工具 第二單元 水的移動 2-1 毛細現象 2-2 虹吸現象 2-3 認識連通管	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 第三課 家鄉的人口變遷 第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 第二課 家鄉的通訊設施	第一單元 動人的樂聲 1-1 來歡唱 1-2 樂聲響起 1-3 笛聲飛揚 第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 第三單元 奇妙的聯想 3-1 像甚麼 3-2 創造力之美 3-3 想像樂趣多 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 第五單元 光影魔術師 5-1 我是奇影俠	單元一 大放異彩 1-1 探索興趣 1-2 達人的故事 單元二 家族休閒總動員 2-1 家族聚會樂 2-2 家庭休閒趣 單元三 小小志工團 3-1 傳遞關懷 3-2 小志工行動	一、我們是球友 1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 二、迎向青春 2-1 成長路快慢行 2-2 青春你我他 2-3 關心與尊重 三、槓鈴平衡樂 3-1 單槓變化多 3-2 木上平衡行 3-3 一起鈴來瘋	自我領導力課程：公眾成功 彈性閱讀：文字書閱讀 彈性資訊：Writer5.X 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
				評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量 觀察評量	口語評量 表演評量 紙筆評量 討論發表 實作評量 觀察評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 回家作業 作業習寫 紙筆測驗 動態評量 實測操作 實際操作 課堂問答	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 情境表演 習作練習 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞		教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作學習
				能力指標(代碼)	1-2-3-1、1-2-3-2、2-2-1-1、2-2-2-1、2-2-2-3、2-2-2-4、2-2-3-1、3-2-1-1、3-2-1-2、3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-3-2、4-2-3-3、5-2-3-2、5-2-4、5-2-4-1、5-2-8-2、5-2-13-2、5-2-14-2、6-2-1、6-2-3-2、6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7-2	1-II-1、2-II-1、3-II-1、3-II-3、4-II-1、4-II-2	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、1-1-7、1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-1、3-1-2、3-1-5、3-1-6、4-1-3、4-1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	4-a-01、4-a-02、4-n-01、4-n-02、4-n-05、4-n-07、4-n-09、4-n-10、4-n-15、4-s-01、4-s-02、4-s-06、4-s-07、4-s-08	1-2-2-1、1-2-2-2、1-2-2-3、1-2-3-3、1-2-4-1、1-2-5-1、2-2-1-1、2-2-3-2、3-2-0-1、3-2-0-2、3-2-0-3、4-2-1-1、5-2-1-1、5-2-1-2、6-2-1-1、6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、6-2-3-2、7-2-0-2、7-2-0-3	、1-2-1、1-2-2、1-2-8、1-2-1、1-2-3、2-2-1、2-2-2、4-2-1、1-2-1、1-2-5、8-2-2、1-2-1、1-2-2、1-2-5、8-2-1、8-2-2、5-2-2、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-2、1-2-4、2-2-6、2-2-7、3-2-11	1-2-2、2-2-3、3-2-3		1-2-1、1-2-4、1-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-1、6-2-3

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)、6/3(三)畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三)第二次定期評量 6/20(四)	單元名稱	第三單元 探索與發現 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 第四單元 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四	二、細膩無蝕本 第4課 青紅燈 單元活動二 三、臺灣的動物 第5課 長尾山娘 單元活動三 唸謠—梅花鹿 唸謠—親愛的爸爸 趣味的話語	Lesson 3 What Do You Want to Eat? Lesson 4 Do You Like Tigers? Review 2 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	第6單元周長和面積 第7單元一億以上的數 第8單元時間的加減 第9單元等值分數 第10單元立方公分	第三單元 昆蟲家族 3-1 認識昆蟲 3-2 昆蟲的一生 3-3 昆蟲與環境 第四單元 奇妙的電路 4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關 4-3 電的應用	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 第二課 生活的變遷 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 第二課 家鄉新生活	第二單元 山野之歌 2-1 聽！大地在唱歌 2-2 鳥語花香 2-3 笛聲飛揚 第四單元 一起玩玩具 4-1 古今童玩好好玩 4-2 動手做玩具 第五單元 光影魔術師 5-2 偉大的光影魔術師 第六單元 感恩的季節 6-1 甜蜜的音符 6-2 將心比心 6-3 愛要怎麼說	單元三 小小志工團 3-2 小志工行動 單元四 溝通交流道 4-1 溝通不簡單 4-2 溝通金頭腦 單元五 探索公園 5-1 公園搜查線 5-2 公園樂遊遊 單元一 大放異彩 1-2 達人的故事	四、天然災害知多少 4-1 天搖地動 4-2 颱風來襲 五、舞蹈小精靈 5-1 線條之舞 5-2 快樂的跳舞 六、健康耳鼻喉 6-1 耳鼻喉健康診所 6-2 耳鼻喉守護者 七、跑跳水中游 7-1 棒棒相接 7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 7-4 游泳前哨站	自我領導力課程：公眾成功 彈性閱讀：文字書閱讀 彈性資訊：Writer5.X 彈性書法
----------------	-----------------------------	--	------	--	--	--	---	--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (7)			數學 (3)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (4)	備註
				國語 (4)	本土語言 (1)	英語 (2)								
	6/25(四)端午節 (放假一日)	補行上班上課	評量方式	口頭評量 同儕互評 同儕評量 作業評量 習作評量 實作評量	口語評量 紙筆評量 討論活動 討論發表 遊戲評量 實作評量 觀察評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 作業習寫 面積實測 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 習作練習 遊戲評量 實作評量 調查訪問 觀察評量	問答 教師評量 學生自評	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實踐 學生自評 鑑賞	教師觀察 提問回答 搜集展示 學生自評 學生發表 操作學習	學校行事 學年行事	
	6/26(五) 調整放假	6/30(二)休業式 (正常上課)	能力指標 (代碼)	1-2-2、1-2-3-1、1-2-3-2、 1-2-4、2-2-1、2-2-1-1、 2-2-1-2、2-2-2-2、2-2-2- 3、2-2-2-4、3-2-1-1、3- 2-2、3-2-2-2、3-2-2-3、 3-2-2-5、3-2-3-5、4-2-1- 2、4-2-1-3、4-2-2-1、4- 2-3-2、4-2-4、4-2-6-1、 5-2-4-2、5-2-4、5-2-5、 5-2-8-1、5-2-13、5-2-14- 2、5-2-14-3、6-2-1-3、 6-2-2、6-2-3、6-2-4-1、 6-2-4-2、6-2-6-1、6-2-7- 2、6-2-10-1	1-II-1、2-II-1、3-II-1、 4-II-1、4-II-2	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-6、 1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、 *1-1-10、1-1-16、2-1-3、2-1- 4、2-1-5、2-1-6、2-1-8、2-1- 9、2-1-10、2-1-12、3-1-2、3- 1-5、3-1-6、3-1-7、4-1-3、4- 1-4、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5- 1-3、5-1-5、5-1-6、6-1-1、6- 1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6- 1-12、6-1-13、7-1-2、7-1-3、 7-1-4	4-n-06、4-n-12、4-n-13、4- n-17、4-n-18、4-n-19、4-s- 09	1-2-1-1、1-2-2-4、1-2-3-2、 1-2-4-1、1-2-5-1、1-2-5-2、 2-2-2-1、2-2-2-2、2-2-3-1、 2-2-5-1、4-2-1-1、4-2-2-1、 4-2-2-3、5-2-1-1、5-2-1-2、 6-2-2-1、6-2-2-2、6-2-3-1、 7-2-0-2、7-2-0-3	1-2-7、8-2-1、8-2-2	1-2-1、1-2-4、2-2-6、2-2-7、 3-2-11	1-2-2、3-2-1、3-2-3、4- 2-2	1-2-2、1-2-3、2-2-4、2-2- 5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、 4-2-3、4-2-5、5-2-1、5-2- 2、5-2-3、6-2-3、7-2-1、 7-2-4、7-2-5、7-2-6	班級行事學年行 事 班級行事	
第二次定期評量														

註 1：本校四年級每週授課總節數：29 節。

註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	20節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日