

表 3-1-I-(5)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學五年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
<p><b>學期學習目標</b> (可分點敘述或作整體性描述)</p>				<p>1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1.讓學生了解電腦網路的各項功能,並期望學生能正確及適度的使用電腦。</p> <p>2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p> <p>3.認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</p> <p>4.了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p> <p>6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iunn」。</p> <p>7.了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立志向。</p> <p>8.讓學生學習各行各業的閩南語說法。</p> <p>9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</p> <p>10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名。</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色。</p> <p>15.認識並熟讀聲化韻母「m」。</p>	<p>1.能將各課的主題故事,如:水果、飲料、星期名稱、蔬果等,運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</p> <p>6.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</p> <p>7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.認識多位小數;認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的生活應用;能解決生活情境中,能做多位小數的大小比較;能解決多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。</p> <p>2.了解整除的意義;了解因數的意義及找法;了解公因數的意義及找法;了解倍數的意義及找法;了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3.理解擴分的意義、方法及其應用;理解約分的意義、方法及其應用;認識通分的意義,並利用通分比較簡單異分母分數的大小;能將分數標記在數線上。</p> <p>4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊;認識多邊形(含正多邊形);理解三角形的三內角和為180度;理解四邊形的四內角和為360度;認識扇形及圓心角。</p> <p>5.能利用通分,做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6.能解決生活情境中,三、四位數乘以三位數的問題;能解決未幾位都為0的整數乘法問題;能解決生活情境中,四位數除以二位數的問題;能應用乘除互逆,驗算除法的答數;能解決生活情境中,三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7.能解決二步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能解決三步驟的問題,並能用併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算;能理解乘法對加法的分配律,並運用於簡化計算;能在具體情境中,理解先乘再除與先除再乘的結果相同,以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。</p> <p>8.理解平行四邊形面積的求法,進而形成計算公式;理解三角形面積的求法,進而形成計算公式;理解梯形面積的算法,進而形成計算公式;能計算複合圖形的面積。</p> <p>9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p> <p>10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。</p>	<p>1.知道一天中影子會隨時間而改變,透過觀察,了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角,並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4.透過觀測資料,認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7.經由觀察、實驗,知道植物主要由根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子,各具有不同的功能。</p> <p>9.認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10.練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11.知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。</p> <p>12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後,可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14.觀察水溶液的導電性。</p> <p>15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16.學習測量力的大小,並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17.透過觀察拔河比賽,認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響,進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20.察覺生活中應用摩擦力,可以使生活更便利。</p>	<p>1.認識臺灣的地理位置。</p> <p>2.認識臺灣的自然環境。</p> <p>3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6.探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1.演唱藝術歌曲,認識音樂家舒伯特。</p> <p>2.演唱 F 大調歌曲,認識降記號及 F 大調音階。</p> <p>3.欣賞鋼琴五重奏,認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4.演唱東西方節慶歌曲,感受不同的風格,探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</p> <p>6.認識傳統打擊樂器,探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7.欣賞進行曲與圓舞曲,感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8.能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9.能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</p> <p>11.將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享。</p> <p>12.欣賞以光影為創作題材或以光影為主題的藝術作品。</p> <p>13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習表現物體的色彩及光影變化。</p> <p>14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</p> <p>15.認識明度及彩度。</p> <p>16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</p> <p>17.了解布袋戲偶的起源。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.運用不同的藝術創作形式來說故事。</p> <p>20.探究不同藝術形態表現故事的方法。</p>	<p>1.覺察面對新環境的適應問題與感受;思考適應新環境的各種策略;執行適應新環境的策略並檢討修正。</p> <p>2.了解每個人有不同的特質;察覺與人相處不睦的原因,提出解決策略;客觀分析彼此的想法並考量各方意見,進行有效的溝通;運用合宜的態度與人相處,處理人際問題。</p> <p>3.理解不同族群的文化與特色;尊重不同族群的感受與想法;關懷不同族群,接納族群間的異同。</p> <p>4.了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。</p> <p>5.主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。</p> <p>3.學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則與基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道,以及認識醫療服務使用者的權利與義務。</p>		



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
			<b>評量方式</b> 口頭評量 口頭評量 (說話) 自我評量 (聆聽) 紙筆評量 (識字與寫字) 習作評量 (記錄) 實作評量 實作評量 (注音、寫作) 實作評量 (朗讀) 實作評量 (報告) 實作評量 (發言) 實作評量 (發表) 實作評量 (態度) 實作評量 (閱讀)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 討論發表 實作評量 鑑賞發表	口語評量 作業評量 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 作業習寫 紙筆測驗	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 欣賞評量 習作練習 資料展示 實作評量	教師評量 學生互評	口試 同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	具體實踐 教師觀察 提問回答 學生發表 操作學習	學年行事 班級行事		
			<b>能力指標 (代碼)</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-4、2-3-2-5、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、5-3-2-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、6-3-6、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-8-1	1-III-1、2-III-3、2-III-4、2-III-5、2-III-6、3-III-2、3-III-3	1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	5-a-01、5-a-02、5-a-03、5-n-01、5-n-02、5-n-03、5-n-15、5-n-18、5-s-05、5-s-06	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、4-3-2、4-3-3、6-3-3、6-3-4、9-3-2	1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	3-3-3、4-3-1、4-3-3	1-2-3、1-2-4、3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、5-2-4、6-2-1、6-2-2、7-2-1、7-2-2、7-2-3			

第二次定期評量

註 1：本校五年級每週授課總節數：32 節。  
 註 2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。  
 註 3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。  
 註 4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。  
 註 5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外,必須額外實施4小時以上,共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	21節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	辦理1場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(5)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學五年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				1.認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2.欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3.掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4.歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8.應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。	1.藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統工藝。 2.能初步認識臺灣的各種常見傳統工藝。 3.能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4.能了解各種節日的習俗。 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6.能了解受傷時，自己應如何處理。 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8.能了解各種動物的本能為何。 9.能善用器官的各種功能。 10.能了解各種器官的不同功能。	1.能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2.能認識並使用相關各課主題之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6.能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容積的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6.認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。 7.能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 8.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。 9.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9.學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11.認識防止鐵生鏽的各種方法。 12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16.知道如何選擇適合的分類標準幫助動物分類。 17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18.聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21.藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2.認識管弦樂團及樂器的分類。 3.演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4.演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5.欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6.認識自然民歌與創作民歌。 7.了解東西方文字的演變。 8.認識文字藝術造形的千變萬化。 9.創作具個人風格之文字設計。 10.能留心生活環境周遭的景物空間。 11.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12.探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13.認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14.透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16.了解慶典的文化與藝術內涵。 17.欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18.表現對自然的感覺與印象。 19.培養豐富的想像與創作力。 20.愛護自然環境，感受自然之美。	1.覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2.覺察個人面對的壓力來源，發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3.了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4.發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5.發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1.從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動動作技巧。 2.學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3.熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4.認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5.熟練拳擊有氣的拳擊、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6.了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7.學習關懷老年人、自我照護的方法。		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	109/02/11   109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課)	單元名稱	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 統整活動一  藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 六、戲迷 七、舞動美麗人生 統整活動二	一、民間的傳統 第1課 捏麵炆仔 第2課 迎媽祖 單元活動一 二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	Starter Unit Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、線對稱圖形	第一單元 美麗的星空 1-1 星星與星座 1-2 觀測星空 1-3 星星位置的改變  第二單元 燃燒和生鏽 2-1 氧氣 2-2 二氧化碳 2-3 鐵生鏽	一、唐山來的拓荒客 1.清代的統治與開發 2.清代的社會與文化  二、臺灣現代化的起步 1.清末的開港通商 2.清末的建設  三、生產與消費 1.生產活動 2.消費行為	第一單元 管弦樂說故事 1-1 彼得與狼 1-2 熱鬧的市集 1-3 笛聲飛揚  第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情  第三單元 有趣的字 3-1 文字大觀園 3-2 文字藝術師  第四單元 奇幻空間 4-1 有趣的空間  第五單元 熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	單元一 快樂做自己 1-1 角色大探索 1-2 調整與嘗試 1-3 盡情的展現 單元二 與壓力共處 2-1 壓力在哪裡 2-2 正向的思考 單元三 戶外樂趣多 3-1 萬花筒 3-2 旅遊計畫	一、球類快樂玩 1-1 排球你我他 1-2 卯足全力 1-3 籃球高手  二、寶貝我的家 2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機  三、跑跳擲樂無窮 3-1 跑走好體能 3-2 跳遠小飛俠 3-3 壘球投擲王	自我領導力課程：公眾成功  彈性閱讀：閱讀少年小說  彈性資訊：Scratch  彈性書法  學校行事  學年行事  班級行事	
		2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假		評量方式	習作評量 實作評量(收集) 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口語評量 表演評量 紙筆測驗 實作評量	口語評量 作業評量 活動式評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 分組討論 分組報告 作業習寫 紙筆測驗 實測操作 實際操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 習作練習 資料查詢 資料展示 實作評量 態度評量 觀察評量	教師評量 學生互評	同儕互評 作業 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評		教師觀察 提問回答 實際演練 學生發表 操作學習
		4/14(二)-4/15(三)第一次定期評量		能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-5、5-3-5-2、5-3-8-1、5-3-9-1、5-3-10、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8、6-3-8-1	1-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、3-III-2、4-III-1	1-1-1、1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、1-1-10、*1-1-10、2-1-1、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-1、3-1-2、3-1-5、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	5-a-01、5-n-08、5-n-09、5-n-11、5-n-19、5-n-20、5-n-21、5-s-04、5-s-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-3-2、2-3-3-4、2-3-4-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3	1-3-2、1-3-11、1-3-12、2-3-1、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-2、4-3-3、7-3-1、7-3-2、9-3-2	1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、	1-3-2、1-3-4、4-3-2		1-2-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、6-2-2、6-2-3、6-2-4
第一次定期評量														
十二 ~ 二十一	109/04/19   109/06/30	6/2(二)、6/3(三)  畢業生成績評量 6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三)  第二次定期評量 6/20(四)	單元名稱	問題與答案 八、動物的尾巴 九、生命中的「大石頭」 十、果真如此嗎? 統整活動三  文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 十三、山豬學校·飛鼠大學 十四、湖濱散記 統整活動四	二、毋通予人煩惱 單元活動二 三、用心來感受 第4課 好鼻獅 第5課 動物的跤 單元活動三 唸謠—風吹 來唱節日的歌—迎媽祖  趣味的話語	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don't Be a Couch Potato Review 2 Final Review	六、整數、小數除以整數 七、列式與解題 八、表面積 九、比率與百分率 十、生活中的單位與換算	第三單元 動物世界面面觀 3-1 動物如何求生存 3-2 動物如何延續生命 3-3 動物得分類  第四單元 聲音與樂器 4-1 生活中常聽見的聲音 4-2 樂音 4-3 製作簡易樂器	三、生產與消費 2.消費行為  四、理財與投資 1.理財面面觀 2.投資活動  五、臺灣的自然災害 1.地震 2.颱風、豪雨、土石流  六、生活與環境 1.臺灣的資源 2.環境的問題與保育 3.永續經營與發展	第二單元 我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情 2-2 童年的回憶 2-3 笛聲飛揚  第四單元 奇幻空間 4-2 換個角度看空間 4-3 建築中的空間 4-4 小小建築師  第五單元 熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭  第六單元 自然之美 6-1 探索自然之美 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話	單元三 戶外樂趣多 3-3 戶外跨步走 單元四 互動調色盤 4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心 單元五 聽見喝采與卓見 5-1 欣賞你我他 5-2 溝通與接納	三、跑跳擲樂無窮 3-4 跳出變化  四、美麗人生 4-1 生長你我他 4-2 飲食小專家  五、有氧舞活力 5-1 拳擊有氣 5-2 荷里皮波舞  六、搶救地球 6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀  七、老化與健康 7-1 關懷老年人 7-2 健康檢查	自我領導力課程：公眾成功  彈性閱讀：閱讀少年小說  彈性資訊：Scratch  彈性書法  學校行事	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
	6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五)	補行上班上課	評量方式	習作評量 實作評量(收集) 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 實作評量	口語評量 作業評量 活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 分組討論 分組報告 作業習寫 紙筆測驗 實測操作 實際操作	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 情意評量 習作練習 資料查詢 資料調查 遊戲評量 實作評量 態度評量 調查紀錄 觀察評量	教師評量 學生互評	同儕互評 作業 表演 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評	教師觀察 提問回答 實際演練 學生自評 學生發表 操作學習	學年行事 班級行事	
	調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始		能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-3、1-3-3-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-3、3-3-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-2、4-3-3、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-4-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-4-3、6-3-6-1、6-3-8	1-III-1、2-III-2、2-III-3、2-III-4、2-III-5、3-III-2、3-III-3、4-III-1	1-1-3、1-1-4、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、2-1-3、2-1-4、2-1-5、2-1-8、2-1-9、2-1-10、3-1-2、3-1-5、5-1-2、5-1-3、5-1-5、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13	5-a-04、5-n-10、5-n-12、5-n-13、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-20、5-s-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-2-3、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-3-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-5-2、3-3-0-1、4-3-1-2、4-3-2-4、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-3-2、6-3-3-3、7-3-0-2、8-3-0-2	1-3-1、1-3-9、1-3-10、7-3-2、7-3-3、7-3-4	1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-1、3-3-2、4-3-2	1-2-1、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-2、6-2-4、7-2-1、7-2-5、7-2-6		

第二次定期評量

註1：本校四年級每週授課總節數：29節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	20節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日