

表 3-1-I-(6)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學六年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1.透過閱讀,認識課文結構特色,並發揮想像力,運用修辭技巧嘗試創作。</p> <p>2.能抓住觀察特點,寫出大地之美,並練習不同類型的寫作方法。</p> <p>3.能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子,並確實掌握聆聽的方法,合適的表現語言。</p> <p>4.能美讀詩歌,感受語文的優美。</p> <p>5.能聆聽課文,說出表達者的情緒,感受說話者的情緒,並帶有感情的與人交談。</p> <p>6.能運用部件和偏旁的變化輔助識字,運用簡易六書輔助識字。</p> <p>7.能熟練的運用工具書,養成自我解決問題的能力,共同討論閱讀的內容分享心得。</p>	<p>1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2.了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3.能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6.能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識,並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9.透過課文情境,讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異,進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1.能將各課的主題故事,如:生活作息、食物、國家與物品等,運用在生活對話中。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4.能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5.能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6.能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數,並做質因數的分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數、最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數;能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題;能解決異分母分數除法的問題,並能求出餘數;能根據除數和1的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.能觀察圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5.能整理生活中的資料,繪製長條圖並報讀;能整理有序資料,繪製折線圖並報讀。</p> <p>6.認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7.能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓面積公式,並求算圓面積;能應用圓面積公式,計算簡單扇形面積;能應用圓面積公式,解決複合圖形的面積。</p> <p>8.能理解等量公理;能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量,並列成等式;能運用等量公理、加減(乘除)互逆,求等式的解並驗算。</p> <p>9.在具體情境中,認識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比」;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解成正比的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解縮圖和放大圖的意義;知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>1.知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2.知道水循環的途徑。</p> <p>3.認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4.認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6.觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。</p> <p>7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響,而碎裂成小石頭,最後變成土壤的一部分,就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵,認識指南針的指針具有磁性,所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁,學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗,觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性,製作簡易小馬達。</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷,以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織,了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展,認識臺灣經由人民不斷努力,而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向,探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表,認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因,進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異,並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1.認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3.感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲。</p> <p>4.認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境。</p> <p>5.欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色。</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10.發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11.認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14.表現海洋的各種風貌。</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	<p>1.探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。</p> <p>4.了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動,並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法,能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色,並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品,並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領,並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註	
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)									
一 ~ 十 一	108/08/30 108/11/09	8/30(五) 開學日(正式上課)	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 統整活動二	一、臺灣的好食物 第1課 紙箱仔摺朋友 第2課 逛夜市 門陣聽故事一 二、天災地變 第3課 地動 門陣聽故事二	Get Ready Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	第一單元 天氣的變化 1-1 大氣中的水 1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 第二單元 熱對物質的影響 2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱	一、東瀛來的統治者 1.日治時代的殖民統治 2.日治時代的經濟發展 3.日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 1.政治發展 2.政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 1.經濟重整與復甦 2.經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 1.社會的變遷	第一單元 歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在台灣 1-3 笛聲飛揚 第二單元 雋永之歌 2-1 與音樂對話 第三單元 傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 第四單元 美哉人生 4-1 人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地-劇場 5-3 表演欣賞停看聽	單元一 發現不同的自己 1-1 探索課程 1-2 努力學習 1-3 持續發展 單元二 我是生活大師 2-1 當時間的主人 2-2 時間管理高手 2-3 理財小達人 單元三 服務收穫多 3-1 服務的真諦 3-2 服務中學習 3-3 服務中成長	單元一 球類全能王 1-1 來打羽球 1-2 排球高手 1-3 快打旋風 單元二 人際加油站 2-1 人際交流 2-2 拒絕的藝術 2-3 化解衝突 單元三 舞躍大地 樂悠游 3-1 原住民舞蹈之美	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：名人傳記 彈性資訊：Scratch 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	第一次定期評量	
		10/5(六) 補行上班上課		評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(習作) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(演說) 實作評量(寫大綱) 實作評量(閱讀、發表)	口語評量 紙筆測驗 討論活動 資料蒐集 實作評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 回家作業 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 習作練習 資料調查 實作評量 觀察評量	互相討論 問答 學生互評 觀察	同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評			具體實踐 教師觀察 提問回答 實作學習 學生自評 學生發表 操作學習
		10/10(四) 國慶日(放假一日)			能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、2-3-1-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-7、2-3-8、2-3-9、4-3-4、4-3-5、5-3-3	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-5-1、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8			1-3-3、2-3-1、3-3-4
10/11(五) 調整放假	11/5(二)-11/6(三) 第一次定期評量														

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
十二 ~ 二十二	108/11/10 109/01/20	1/1(三)元旦 (放假一日) 1/14(二)- 1/15(三) 第二次定期評量 1/20(一)休業式 (正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元名稱	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四	三、生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 第5課 搬戲 門陣聽故事三 唸謠--臆臺灣的地名 來唱節日的歌--一年 四季 趣味的語語---俗諺、 謎猜 總複習	Unit 3 It's All Greek to Me Unit 4 You're under My Umbrella Review 2 Final Review Culture: Hot Spots	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例 尺	第三單元 大地與奧秘 3-1 多變的大地景觀 3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 第四單元 電磁鐵 4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文 化 1.社會的變遷 2.文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 1.人口分布與遷移 2.人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 1.鄉村與都市 2.區域特色與發展	第二單元 雋永之歌 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 第四單元 美哉人生 4-2 塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術 5-5 說學逗唱樣樣精 5-6 藝術新視野 第六單元 海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大 作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷 單元一 發現不同的 自己 1-3 持續發展	單元三 舞躍大地 樂悠 游 3-2 蛙泳 單元四 聰明消費學問 多 4-1 消費停看聽 4-2 消費高手 單元五 跑接好功夫 5-1 短距離快跑 5-2 大隊接力 5-3 練武強體魄 單元六 非常男女大不 同 6-1 哪裡不一樣? 6-2 拒絕騷擾與侵害 6-3 性別平等與自我肯 定	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：名人傳記 彈性資訊：Scratch 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
			評量方式	口頭評量 口頭評量(發表) 口頭評量(說話) 自我評量(聆聽) 紙筆評量(識字與寫 字) 習作評量 習作評量(記錄) 實作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發言) 實作評量(發表) 實作評量(閱讀)	口語評量 口頭評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 資料蒐集 遊戲評量 實作評量	口語評量 作業評量 活動評量 紙筆評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 分組報告 回家作業 紙筆測驗 實際測量	口頭評量 實作評量 習作評量 觀察評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 資料展示 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	互相討論 問答 學生互評 觀察	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	具體實踐 教師觀察 提問回答 學生自評 學生發表 操作演練 操作學習		
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-3	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-03、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-3-5、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、2-3-3、3-3-4、4-3-1	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-4、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-2、7-2-3、7-2-4		
第二次定期評量														

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域\	2.6.10.15.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	14.16.17	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3.	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	11.12.13	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	18	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	20	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	21節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	5	1節	辦理1場次
生命教育宣導	融入生活領域學習	16.17	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2.5.19	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.9.10	4節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II-(6)

108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期:108 年 7 月 31 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)								
				<p>1.能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2.能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。</p> <p>3.能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。</p> <p>4.能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5.能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。</p> <p>6.會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>7.能了解不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1.能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2.能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4.透過課文的理解,了解盂蘭勝會的活動內容。</p> <p>5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7.藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8.能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9.能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10.能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。</p> <p>13.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事,如:衣物、休閒活動、病症與地點等,運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1.能解決分數除法的應用問題;能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2.能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5.能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6.能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2.藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3.知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。</p> <p>4.知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。</p> <p>5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6.察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7.從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存期限。</p> <p>9.察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。</p> <p>10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11.知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12.知道水和空氣汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13.認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1.探討技術革新,了解科技革新縮短人類的距離,及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程,並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題,並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的關聯,應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</p> <p>2.認識當代藝術的表現、美感、風格。</p> <p>3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</p> <p>4.了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</p> <p>5.能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意。</p> <p>6.能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品。</p> <p>7.創作者個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享。</p> <p>8.畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感。</p> <p>9.演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情。</p> <p>10.演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階。</p> <p>11.認識特色音階,以直笛即興創作曲調。</p> <p>12.欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采。</p> <p>13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣。</p> <p>14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受柳笛的音色,認識本土音樂家馬水龍。</p> <p>15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法。</p> <p>16.整體造型與服裝秀舞臺技巧。</p> <p>17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。</p> <p>18.設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地。</p> <p>19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法。</p> <p>20.熟忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</p> <p>21.表演活動的規畫與演出。</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春期發生的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力。</p> <p>2.探究珍惜醫療資源的方法,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3.學會控制身體的能力,熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4.認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5.掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的的能力。</p> <p>6.覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>		

學期學習目標
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
一 ~ 十	109/02/11 109/04/18	1/21(二)寒假開始 2/11(二)開學日 (正式上課)	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、迷途 五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 門陣聽故事一 阮兜的心適代 第3課 阿色煮飯	Get Ready Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	第一單元 簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與輪軸 1-3 動力的傳送 第二單元 微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同	第一單元 音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 第二單元 美好的時光 2-1 夏日輕歌 第三單元 藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 第四單元 設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界	單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀 3-2 在地文化族群探索	一、好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 二、健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康 三、鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：名人傳記 彈性資訊：Scratch 彈性書法 學校行事 學年行事 班級行事	
		2/28(五)和平紀念日(放假一日) 4/3(五)兒童節、清明節補假		評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口語評量 表演評量 紙筆測驗 紙筆評量 討論活動 資料蒐集 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	口語評量 作業評量 角色扮演 活動式評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 回家作業 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	互相討論 問答 學生互評 觀察	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞		自我評量 具體實踐 提問回答 實際操作 學生發表 操作學習
		4/14(二)-4/15(三) 第一次定期評量		能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-6、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-5、5-3-1、5-3-3	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-n-04、6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-15、6-s-01、6-s-05	1-3-1-2、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-4-1、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-1、2-3-3、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-4	1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-5、4-3-3		1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-3、5-2-4、5-2-5、6-2-5、7-2-3

第一次定期評量

十二 ~ 二十一	109/04/19 109/06/30	6/2(二)、6/3(三) 畢業生成績評量	單元名稱	童年故事 七、油條報紙·文字 夢八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 統整活動三	門陣聽故事二 二、我大漢矣 第3課 大樹青青 第4課 讀俗諺學智慧	Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let's Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	第三單元 生物與環境 3-1 生物生長的環境 3-2 人類活動對環境的影響 3-3 珍惜自然資源	三、放眼看世界 1.國際組織 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家	第二單元 美好的時光 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 第四單元 設計幻想曲 4-2 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 5-3 造型設計變變變 5-4 決戰造形伸展臺 第六單元 珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	四、青春進行曲 4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 4-3 網路沉迷知多少 五、舞動青春 5-1 斯洛伐克拍手舞 5-2 方塊舞 六、食在安心 6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 6-3 食品中毒解密 6-4 食品安全之旅	自我領導力課程：個人成功 彈性閱讀：名人傳記 彈性資訊：Scratch 彈性書法
		6/11(四)畢業典禮 6/23(二)-6/24(三) 第二次定期評量		成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	門陣聽故事三								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語(5)	本土語言(1)	英語(2)								
	6/20(四) 補行上班上課 6/25(四)端午節 (放假一日) 6/26(五) 調整放假 6/30(二)休業式 (正常上課) 7/1(三)暑假開始		評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量(朗讀) 實作評量(聆聽) 實作評量(發表) 實作評量(寫作)	口頭評量 表演評量 紙筆評量 遊戲評量 實作評量 鑑賞發表	口語評量 作業評量 角色扮演 活動式評量 課堂觀察	口頭回答 互相討論 回家作業 紙筆測驗	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	互相討論 問答 學生互評 觀察	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 教師觀察 提問回答 實際操作 學生發表 操作學習	學校行事 學年行事 班級行事	
			能力指標(代碼)	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-4、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-7、2-3-10、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-2、5-3-4	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-10、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-10、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、5-1-7、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-04、6-d-03、6-n-13	1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、3-3-0-4、5-3-1-1、5-3-1-2、6-3-1-1、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-2、1-3-3、1-3-5、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、2-3-4、3-3-5	1-2-3、1-2-6、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-3		
第二次定期評量														

註1：本校四年級每週授課總節數：32節。

註2：二年級填寫生活領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註3：二年級語文領域不排定英語，故此欄位請留空。

註4：彈性學習欄位填寫單元名稱即可。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週四導師時間(8:00-8:40) 融入健體領域及生活領域	4.8.13.17.18.19	4時/6節 4時/6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
性侵害犯罪防治	週四導師時間(8:00-8:40)	6.7.11	2時/3節	每學年4小時以上
家庭教育	週五導師時間(8:00-8:40)	1.2.3	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	週四導師時間(8:00-8:40)	2.10.12	2時/3節	每學年應有4小時以上
環境教育	整潔時間(7:40-8:00)	每日	4時以上	每年4小時以上
全民國防教育	週五導師時間(8:00-8:40)	12	1節	以融入或安排於學校活動實施
反毒影片教學	週五導師時間(8:00-8:40)	3	1節	1堂課以上
書法教育	學校特色課程(中、高年級實施)	每週	20節	三到六年級得規劃每學期至少4節書法課程
動物保護宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	2	1節	辦理1場次
兒少保護教育宣導	融入生活領域學習	8.9	2節	以融入或安排於學校活動實施
交通安全教育宣導	週二學生朝會(8:00-8:40)	3.4.16	2時/3節	每學年至少4小時以上
品德教育	週五導師時間(8:00-8:40)	2.19.20	3節	
臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日