

表 4-2-I

108 學年度臺中市大肚區 大肚國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式
統整性 主題/專 題/議題 探究課 程	國際 視野	B1 C3	1.探索 校園 (5 節)	1.藉由 SCHO LASTI C 系列 英語繪 本認識 動物單 字 2.能聽 懂英語 課堂上 的用語	1.口語 評量 2.聽力 評量 3.紙筆 測驗 4.活動 評量																				
		B1 C3	2.社區 踏查 (6 節)	1.認識 生活中 常用的 生活英 語用語 2.能使 用英語 數字數 數	活動 評量																				
		A1 B1	3.節慶 活動教 學 (5 節)	1.認識 西方國 家 9-12 月的節 慶 2.能找 出跟節 慶有關 的英文 單字	1.紙筆 測驗 2.活動 評量																				
		B1 C3	4.英語 歌謠順	1.能跟 著旋律	1.活動 表演																				

課程類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式		
課程主軸	走讀 磺溪		口溜(5節)	正確唱出歌謠 2.學會歌謠裡的簡單句型	2.口語評量																						
		A1	1.閱讀磺溪(7節)	1.記住學校圖書館的位置 2.學會使用e卡通借閱書籍 3.能大聲讀出共讀的故事內容	1.能引導同學到學校圖書室 2.實作評量 2.口語評量																						
		C2 A2	2.走讀磺溪(7節)	1.認識磺溪書院建築之美 2.透過視覺，觀察記錄磺溪書院的外觀	1.小組討論 2.能分享同學介紹磺溪書院外觀特徵																						
		B3 A3	3.磺溪書院的藝術大發現(7節)	1.畫出自己觀察的植磺溪書院特徵與輪廓. 2.完成	1.實作評量 2.參與成果展																						

課程類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
	課程主軸			校礦溪書院書法書寫																						
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	自我領導力	C1	七個習慣：個人成功(7節)	1.主動積極	1.口語評量 2.完成領導力筆記本																					
		C1	七個習慣：個人成功(7節)	2.雙贏思維	1.口語評量 2.完成領導力筆記本																					
		C1	七個習慣：個人成功(7節)	3.知彼解己	1.口語評量 2.完成領導力筆記本																					
學期總節數		63																								

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

108 學年度臺中市大肚區 大肚國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(新課綱版本)

課程類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級					
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式		
統整性 主題/專題/議題 探究課程	國際視野	B1 C3	1.探索校園(5節)	1.藉由SCHOOLASTIC系列英語繪本認識動物單字 2.能聽懂英語課堂上的用語	1.口語評量 2.聽力評量 3.紙筆測驗 4.活動評量																						
		B1 C3	2.社區踏查(5節)	1.認識生活中常用的生活英語用語 2.能使用英語數字數數	活動評量																						
		A1 B1	3.節慶活動教學(5節)	1.認識西方國家2-6月的節慶 2.能找出跟節慶有關的英文單字	1.紙筆測驗 2.活動評量																						
		B1 C3	4.英語歌謠順口溜	1.能跟著旋律正確唱	1.活動表演 2.口語																						

課程類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	
課程主軸	走讀 磺溪		(5節)	出歌謠 2.學會歌謠裡的簡單句型	評量																					
		A1	1.探索書香(10節)	1.認識圖書室的功能 2.喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀的內容 2.會與他人分享閱讀的喜悅	1.檔案評量 2.口語評量																					
		C2 A2	2.我的讀書報告(10節)	1.畫出或說出書中的大意 2.口頭發表閱讀心得	1.小組討論 2.口語評量																					
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	自我領導力	C2	七個習慣：公眾成功(6節)	1.統合綜效	1.口語評量 2.完成領導力筆記本																					
		C2	七個習慣：公	1.雙贏思維	1.口語評量																					

課程類型	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
	課程主軸	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					眾成功(7節)	2.知彼解己	2.完成領導力筆記本																		
	C2	七個習慣：不斷更新(7節)	1.不斷更新	1.口語評量 2.完成領導力筆記本																					
學期總節數		63																							

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：單元內容其後加註學期總節數。

註3：本表適用一年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註4：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表6)撰寫，此處不需填寫。