

表 5-I-(二) 108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學

二年級第一學期英語課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 31 日

週次	日期	英語(節數 1)	對應市訂能力指標代號	備註
一	108/08/30 108/08/31	前言、字母、教室用語、數字 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
二	108/09/01 108/09/07	前言、字母、教室用語、數字 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
三	108/09/08 108/09/14	Unit 1 Aa Bb Cc 【環境教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
四	108/09/15 108/09/21	Unit 1 Aa Bb Cc 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
五	108/09/22 108/09/28	Unit 1 Aa Bb Cc 【家政教育】 【人權教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。	

			A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
六	108/09/29 108/10/05	Unit 1 Aa Bb Cc 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
七	108/10/06 108/10/12	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
八	108/10/13 108/10/19	Unit 2 Dd Ee Ff 【家政教育】 【人權教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
九	108/10/20 108/10/26	Unit 2 Dd Ee Ff 【環境教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 *S-3-2 能以簡易英語看圖說話。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認識課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-7 能主動預習、複習功課。	
十	108/10/27 108/11/02	Unit 2 Dd Ee Ff 【家政教育】 【人權教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
十一	108/11/03 108/11/09	Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。	

			<p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>
十二	108/11/10 108/11/16	Unit 3 Gg Hh Ii 【環境教育】 【性別平等教育】	<p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>*L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>
十三	108/11/17 108/11/23	Unit 3 Gg Hh Ii 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	<p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>*L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p>
十四	108/11/24 108/11/30	Unit 3 Gg Hh Ii 【環境教育】 【生涯發展教育】	<p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>*L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>
十五	108/12/01 108/12/07	Unit 4 Jj Kk 【環境教育】 【家政教育】	<p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>*L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p>
十六	108/12/08 108/12/14	Unit 4 Jj Kk 【家政教育】	<p>L-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>L-0-1 能聽懂所學的詞彙。</p> <p>L-0-2 能聽懂所學的生活用語。</p> <p>*L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。</p> <p>S-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>S-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。</p> <p>S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。</p> <p>S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。</p> <p>R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>A-0-4 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p>

十七	108/12/15 108/12/21	Unit 4 Jj Kk 【人權教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。
十八	108/12/22 108/12/28	Unit 5 Ll Mm 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。
十九	108/12/29 109/01/04	Unit 5 Ll Mm 【家政教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。
二十	109/01/05 109/01/11	Unit 5 Ll Mm 【家政教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 *S-3-2 能以簡易英語看圖說話。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-7 能主動預習、複習功課。
二十一	109/01/12 109/01/18	Review 2 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-7 能主動預習、複習功課。
二十二	109/01/19 109/01/20	Review 2 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-7 能主動預習、複習功課。

表 5-I-(二) 108 學年度臺中市大肚區大肚國民小學

二年級第二學期英語課程教學計畫進度總表

製表日期：108 年 7 月 31 日

週次	日期	英語(節數 1)	對應市訂能力指標代號	備註
一	109/02/11 109/02/15	前言、字母、教室用語、數字 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
二	109/02/16 109/02/22	前言、字母、教室用語、數字 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
三	109/02/23 109/02/29	Unit 1 Nn Oo Pp 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
四	109/03/01 109/03/07	Unit 1 Nn Oo Pp 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
五	109/03/08 109/03/14	Unit 1 Nn Oo Pp 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	

週次	日期	英語(節數 1)	對應市訂能力指標代號	備註
六	109/03/15 109/03/21	Unit 1 Nn Oo Pp 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
七	109/03/22 109/03/28	Unit 2 Qq Rr Ss 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
八	109/03/29 109/04/04	Unit 2 Qq Rr Ss 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
九	109/04/05 109/04/11	Unit 2 Qq Rr Ss 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
十	109/04/12 109/04/18	Unit 2 Qq Rr Ss 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	

週次	日期	英語(節數 1)	對應市訂能力指標代號	備註
十一	109/04/19 109/04/25	Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 *S-3-2 能以簡易英語看圖說話。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-7 能主動預習、複習功課。	
十二	109/04/26 109/05/02	Unit 3 Tt Uu Vv 【性別教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
十三	109/05/03 109/05/09	Unit 3 Tt Uu Vv 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
十四	109/05/10 109/05/16	Unit 3 Tt Uu Vv 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
十五	109/05/17 109/05/23	Unit 4 Ww Xx 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	

週次	日期	英語(節數 1)	對應市訂能力指標代號	備註
十六	109/05/24 109/05/30	Unit 4 Ww Xx 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
十七	109/05/31 109/06/06	Unit 4 Ww Xx 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-1 能聽懂所學的詞彙。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-3 能使用課堂中所學的生活用語。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 A-0-2 在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。	
十八	109/06/07 109/06/13	Unit 5 Yy Zz 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
十九	109/06/14 109/06/20	Unit 5 Yy Zz 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 *L-2-3 能聽懂簡易的歌謠和韻文。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 S-0-1 能說出課堂中所學的詞彙。 S-0-2 能以課堂中所學的簡易句型提問、回答和敘述。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 I-2-1 在聽讀短文時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-4 能專注於教師的說明與演示。 A-0-8 能運用情境中非語言訊息，幫助學習。	
二十	109/06/21 109/06/27	Review 2 【性別教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 *S-3-2 能以簡易英語看圖說話。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-7 能主動預習、複習功課。	
二十一	109/06/28 109/06/30	Review 2 【性別教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	L-1-1 能聽辨 26 個字母。 L-0-2 能聽懂所學的生活用語。 S-1-1 能說出 26 個字母。 S-1-2 能唸出英語的語音。 *S-3-2 能以簡易英語看圖說話。 R-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 R-0-1 能認讀課堂中所學的詞彙。 W-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 A-0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A-0-7 能主動預習、複習功課。	

